

## Учебный план основной образовательной программы основного общего образования на 2023 - 2024 учебный год

### Пояснительная записка

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся, формирование нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем видах и сферах деятельности.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне средней общей общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их самоопределения и самообразования.

Учебный план МОУ Борковской СОШ (далее - Учебный план), разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ (№ 1897 от 17.12.2010);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Уставом МОУ Борковской СОШ;
- положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ Борковской СОШ и годовым учебным графиком учреждения.

Программы: <http://fgosreestr.ru/>

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15). (5-9 кл.)

#### Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную

деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

#### Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» ;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения **реестра примерных** основных образовательных программ» ;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

#### Письма:

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 21.07.2017г. 08-1407 «О направлении информации» (ОБЖ, ОДНК).

. Учебный план устанавливает объём недельной учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время по классам, учебным предметам.

Учебный план 6-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель. Продолжительность урока – 45 минут, в соответствии с СанПин и Уставом школы.

Режим работы - пятидневная рабочая неделя. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в организации профессионального образования, создаёт условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего обучения, их социального самоопределения и самообразования.

В 2022 -2023 учебном году образовательная организация реализуют требования ФГОС основного общего образования в 6 – 9 классах.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть составляет 70%, часть формируемая участниками образовательного процесса – 30% от общего объема ООП.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС ООО.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся в 6-ом классе – 30 часов; в 7 - ом классе – 31 час; в 8 -ом классе 33 часа; в 9 - ом классе – 34 часа. Учтено деление классов с наполняемостью не менее 15 человек на 2 группы для занятий по иностранному языку, технологии, информатике.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская));
- иностранные языки (иностраннный язык (английский язык), второй иностраннный язык (немецкий язык));
- общественно-научные предметы (Всеобщая история, история России, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России)
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание школьного образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя.

Время, отводимое на данную часть распределено на:

- введение в 8 - 9 классах изучения второго иностранного языка (1 часа в неделю в каждом классе)
- введение в 9 – ом классе изучения родного языка (русского) - (1 час в неделю – I полугодие). и родной литературы (русской) - (1 час в неделю – II полугодие).

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации. Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

В курсе родной (русской) литературы актуализируются следующие цели:

- создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии;

- приобщение к литературному наследию своего народа;
- воспитание ценностного отношения к родному (русскому) языку и родной (русской) литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

**Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год  
(5-тидневная учебная неделя) ФГОС (реестр) в 8-9 классах**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю									
		VI	ПА	VII	ПА	VIII	ПА	IX	ПА		
	<b>Наполняемость класса</b>	<b>13</b>		<b>17</b>		<b>21</b>		<b>18</b>			
	<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литература	Русский язык	6	ИР	4	ИР	3	ИР	3	ИР		
	Литература	3	С	2	С	2	С	3	С		
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)							0/1			
	Родная литература (русская литература)							1/0			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	ИЗ	3/3	ИЗ	3/3	ИЗ	3/3	ИЗ		
	Второй иностранный язык(немецкий язык)					1	Т	1	Т		
Математика и информатика	Математика	5	Т								
	Алгебра			3	Т	3	Т	3	Т		
	Геометрия			2	Т	2	Т	2	Т		
	Информатика			1/1	Т	1/1	Т	1/1	Т		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ		
	Обществознание	1	ИЗ	1	Т	1	Т	1	Т		
	География	1	Т	2	Т	2	Т	2	Т		
Естественнонаучные предметы	Физика			2	ИЗ	2	ИЗ	3	ИЗ		
	Химия					2	Т	2	Т		
	Биология	2	Т	2	Т	2	Т	2	Т		
Искусство	Музыка	1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ				
	Изобразительное искусство	1		1							
Технология	Технология	2	П	2/2	П	2/2	П		П		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	Т	1	Т		
	Физическая культура	3	З	3	З	3	З	3	З		
<b>Итого</b>			<b>31</b>		<b>33</b>		<b>33</b>				

	<b>30</b>								
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
Максимально допустимая недельная нагрузка									
<b>Коррекционная работа</b>									

**Формы промежуточной аттестации (ПА)**

- **ИЗ – итоговый зачёт, ИР – интегрированная работа, П – проект, Т – тест, С – сочинение. З –зачёт**

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости проводится промежуточная аттестация школьников с учётом календарного графика школы на текущий учебный год.

Формы промежуточной аттестации обозначены в таблице (ИЗ - интегрированный зачет, ИР – интегрированная работа, П – проект, Т – тест, С – сочинение. З –зачёт).

Формой промежуточной аттестации является годовая промежуточная аттестация, которая проводится в каждом классе, кроме первого по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету обязательной части учебного плана. Фиксация результатов промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной части осуществляется по пятибалльной системе. Фиксация результатов учебных предметов части, формируемой участниками образовательных отношений и учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» фиксируются **безотметочно**.

**Внеурочная деятельность**

Учебный план внеурочной деятельности МОУ Борковской СОШ для 6-9 классов составлен на основе ПООП ООО, внесенной в реестр с учетом требований ФГОС. Программа внеурочной деятельности для 6-9 класса структурирована в соответствии с направлениями внеурочной деятельности и заявлений родителей (общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и социальное). Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. На основании письма Департамента образования №1868/01–10 от 11.08.2014 года составляет не более 6 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Для обеспечения равного доступа к образовательным услугам детям с ограниченными возможностями здоровья реализуются интегрированные формы обучения: предусмотрено обучение по адаптированным программам с осуществлением квалифицированной коррекции ограниченных возможностей здоровья детей с ОВЗ. Обучающийся с ОВЗ получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

В 6-ом классе предусматривается 5 часов на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

В соответствии с рекомендациями ПМПК организуются занятия с педагогом - психологом. В содержание коррекционных занятий включены мероприятия, направленные на специальную педагогическую работу по коррекции психического развития, психологическую коррекцию,

социально-бытовую адаптацию. Перечень коррекционных занятий определяется, исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий.

Коррекционные занятия проводятся на основе диагностики уровня развития обучающихся и выявления индивидуальных пробелов в знаниях. Диагностика проводится в начале учебного года, по итогам первого полугодия и в конце учебного года.

**Основные направления коррекционной работы:**

- 1 Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.
- 2 Подготовка учащихся к изучению сложной темы.
- 3 Развитие основных мыслительных операций:
  - навыков соотносительного анализа;
  - навыков группировки и классификации (на базе овладения основными родовыми понятиями);
  - умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
  - умения планировать деятельность;
  - развитие комбинаторных способностей.
- 4 Развитие различных видов мышления:
  - развитие наглядно-образного мышления;
  - развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).
- 5 Развитие речи, овладение техникой речи.
- 6 Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.

В оздоровительных целях на занятиях проводятся динамические паузы в середине учебного дня. Предусмотрены:

- гимнастика и физкультминутки на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- уроки физической культуры;
- внеклассные спортивные мероприятия.

Внеурочная деятельность и коррекционно-развивающие занятия проводятся во второй половине дня после уроков.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность, в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями, которая определяется психофизическими особенностями развития детей.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное).

Внеурочная деятельность МОУ Борковской СОШ в 8-9 классах:

<b>8 класс</b>
«Разговоры о важном» 1ч. Профориентация «Россия — твои горизонты» 1 ч. «Мы — юные ученые» 1 ч.
<b>9 класс</b>
«Разговоры о важном» 1ч. «Дополнительные вопросы географии» 1ч.

«За страницами текста» 1ч.

Профориентация «Россия — твои горизонты» 1 ч.