

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Борковская средняя общеобразовательная школа им. И.Д. Папанина

Согласовано
Зам. директора по УВР _____
Бырдина Л.Н.

Утверждено
Приказ № ____ от ____ 20__ г.
Директор школы: _____ Антонова Н.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РУССКОМУ РОДНОМУ ЯЗЫКУ
11 КЛАСС**

Учитель: Постнова Н.Н.

Борок
2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели изучения учебного предмета «Русский родной язык»

Программа учебного предмета «Русский родной язык» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Общая характеристика учебного предмета «Русский родной язык»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России, основа формирования гражданской идентичности в поликультурном обществе.

Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение русского языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной канал социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества.

Родной язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории народа, говорящего на нём. Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов, ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно-нравственных ценностей.

Как средство познания действительности русский родной язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Обучение русскому родному языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру ученика. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, имеет особый статус: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Он влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в дальнейшем способствует овладению будущей профессией.

Содержание курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Русский родной язык» не ущемляет права тех обучающихся, кто изучает иные (не русский) родные языки. Поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык».

В содержании курса «Русский родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

Основные содержательные линии программы учебного предмета «Русский родной язык»

Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русского родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы (блоки программы) соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в образовательной организации, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

Содержание программы курса

В программе выделяются следующие блоки:

В первом блоке – **«Традиции и языковая культура русского народа» (19 часов)** – представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национально-культурную специфику русского языка, обеспечит овладение нормами русского речевого этикета в различных сферах общения, выявление связи языка с традициями русского народа.

Второй блок – **«Культура речи» (14 часов)** - ориентирован на формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, повышение речевой культуры подрастающего поколения, практическое овладение культурой речи: навыками сознательного и произвольного использования норм русского литературного языка для создания правильной речи и конструирования речевых высказываний в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности; понимание вариантов норм; развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по русскому языку «Анализ текста» составлена с целью знакомства учащихся 11 класса с традициями, обычаями и особенностями поведения русских людей в разных ситуациях, ментальностью русского народа.

В ходе занятий учащиеся **будут иметь возможность** на интересном текстовом материале художественного и публицистического характера расширить и углубить знания о русском языке, о родной стране, закрепить и активизировать лексико-грамматические единицы родного языка. Курс рассчитан на 34 учебных часа.

№	Тема занятия	Форма занятий	Виды деятельности
Традиции и языковая культура русского народа (19 часов)			
1.	Вводный урок. Понятие о языковой картине мира.	Мини-лекция, практикум	
2.	Родина и чужбина. Работа над лексикой, связанной с этими понятиями. Слова-символы.	Практикум	Работа с текстом.
3.	Практическая работа по словообразованию.	Практикум	Работа с тестом.
4.	Исследование. Анализ текстов А.И. Солженицына «Молитва», «Колокольня». Россия в изображении писателя. Лексические средства.	Практикум	Работа с тестом.
5.	О национальном характере русских. Разнообразие лексики для его характеристики.	Практикум	Работа с тестом.
6.	Работа со статьей академика Д.С. Лихачева «Национальный идеал и национальная действительность»	Практикум	Работа с текстом, создание текста.
7.	Эссе «Мой взгляд на черты русского национального характера»	Сочинение	Создание текста.
8.	Жизнь человека год за годом. Словарь, характеризующий периоды жизни человека.	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.
9.	Лингвистический анализ стихотворений Б. Окуджавы «Грузинская песня» и Ю. Левитанского «Каждый выбирает для себя»	Практикум	Работа с текстом.
10.	Русская семья. Семья и родственные отношения. Словарь темы.	Практикум	Создание текста, оценивание
11.	Практическая работа по синтаксису и грамматике.	Практикум	Контрольная работа
12.	Сочинение на выбор по темам «Распределение обязанностей в семье», «Идеальная семья».	Письменная работа	Создание текста.

13.	Традиции русской кухни. Работа со словарем темы.	Работа в группах	Создание текста, оценивание
14.	Создание меню «В студенческой столовой»	Работа в группах	Создание текста, оценивание
15.	Практическая работа. Составление диалога по заданной ситуации.	Работа в парах	
16.	Тема «Жилище, дом, квартира». Работа со словарем темы.	Практикум	Создание словаря
17.	Тема «В гостях». Анализ рассказа Т.Толстой «Пламень небесный».	Беседа	Работа с текстом
18.	Тема «Дружба. Дружеские отношения».	Фронтальная работа	Создание словаря
19.	Тема «Отношение русских к труду».	Фронтальная работа	Создание словаря пословиц и поговорок на тему
Культура речи (15 часов)			
20.	Активные процессы в области произношения и ударения		Индивидуальные выступления учащихся.
21.	Орфоэпический практикум.	Практикум	
22.	Трудные случаи лексической сочетаемости.	Мини-лекция	
23.	Практическая работа на выявление нарушений лексической сочетаемости.	Практикум	
24.	Типичные ошибки в управлении.	Мини-лекция	
25.	Типичные ошибки в построении простого предложения.	Мини-лекция	
26.	Типичные ошибки в построении сложного предложения.	Мини-лекция	
27.	Речевой этикет в деловом общении.		Индивидуальные выступления учащихся.
28.	Правила речевого этикета.		Индивидуальные выступления учащихся.
29-30.	Правила сетевого этикета.		Индивидуальные выступления учащихся.
31.	Написание делового письма.	Практикум	
32.	Промежуточная аттестация.	Интегрированная контрольная работа.	
33.	Анализ контрольной работы.		Работа над ошибками.

Используемая литература

1. Н.В. Баско «Знакомимся с русскими традициями и жизнью россиян»
2. М.Н. Кожевникова «Из истории русской культуры»
3. А.К. Перевозникова «Россия: страна и люди»