

**Рабочая программа элективного курса
«Основы медицинских знаний»
11 класс**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Основы медицинских знаний» составлена с учётом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ ред. от 23.07.2013), в соответствии с Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (утверждены на заседании Научно - методического совета по дополнительному образованию детей Минобрнауки РФ 03.06.03.) и на основе авторской программы Н.Б. Баенбаева.— М. Дрофа, 2010. //Сборник элективных курсов/ «Основы медицинских знаний».

Предлагаемый элективный курс может поддержать и углубить знания по биологии (анатомии), валеологии. Он предназначен для учащихся 10-11-х классов с ориентацией на медицинский профиль.

Актуальность данного курса обусловлена тем, что в настоящее время существует программы элективных курсов в области медицины и они мало продуманы и эффективны, не вызывают большого интереса у учащихся. Разработанный курс призван наглядно показать учащимся необходимость и его возможности во всех областях нашей жизни. Содержание данного курса направлено на изучение сущности понятия «основы медицинских знаний», профессий, связанных с деятельностью в области медицины.

Сохранение и укрепление здоровья населения - одна из наиболее актуальных проблем современности. Беседы с учащимися, анкетирование показывают, что собственное здоровье и способы его сохранения интересуют многих.

Элективный курс «Основы медицинских знаний » поможет учащимся выявить первопричины нарушения здоровья, объяснить влияние различных факторов на организм человека, расширит представление учащихся о научно обоснованных правилах и нормах использования веществ, применяемых в быту и на производстве, будет способствовать формированию основ здорового образа жизни и грамотного поведения людей в различных жизненных ситуациях.

Одной из ведущих тенденций современного образования является его профилизация. Содержание учебного материала данного курса соответствует целям и задачам предпрофильного обучения и обладает новизной для учащихся. Элективные курсы по медицине призваны развивать интерес к этой удивительной науке, формировать научное мировоззрение, расширять кругозор учащихся, а так же способствовать сознательному выбору медицинского профиля учащихся; поэтому он будет полезен широкому кругу учащихся. Привлечение дополнительной информации межпредметного характера о значимости медицины в различных

областях, в быту, а так же в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья позволяет заинтересовать школьников практической медициной; повысить их познавательную активность, расширить знания о глобальных проблемах, развивать аналитические способности.

В течение всего элективного курса учащиеся работают с дополнительной литературой, оформляют полученные сведения в виде реферативных работ, бюллетеней, буклетов и стенных газет. В конце курса проводится конференция, где школьники выступают с докладами по заинтересовавшей их проблеме. Для профориентации на такие конференции приглашаются врачи. Теоретической базой курса служат школьные курсы химии, биологии и ОБЖ. Расширяя и углубляя знания, умения и навыки, полученные на уроках химии, биологии и ОБЖ учащиеся знакомятся с основами медицинских знаний. Предусмотрено ознакомление с приемами оказания доврачебной помощи, повышающие понимание важности выполняемого дела. Изучение элективного курса “Основы медицинских знаний” поможет проверить целесообразность выбора профиля дальнейшего обучения и будущей профессии выпускника.

Новизна предлагаемой методики обучения состоит в том, что программа элективного курса ориентирована на работу по комплексной схеме «школа – дополнительное образование – учреждение профессионального образования – трудовая деятельность». В этом случае учреждения профессионального образования принимают не просто уже увлеченных делом абитуриентов, а людей, имеющих свое мнение о некоторых позициях, по состоянию дел в отрасли, состоявшихся (как прошедших начальную профильную подготовку) личностей. В свою очередь, обучающиеся могут не только выбрать то или иное учреждение профессионального образования с целью продолжения дальнейшей учебы, но и осознанно проанализировать свои возможности при выборе будущего места работы, равно как и потенциальные работодатели могут проводить свою кадровую политику в отношении выпускников.

Ребята также могут посещать курс с целью получения элементарных навыков оказания первой помощи, так как практическая часть курса в полной мере подразумевает данную возможность.

Направленность программы по содержанию поддерживает - медицинский профиль, по функциональному предназначению - предпрофессиональная, по форме организации - групповой, по времени - краткосрочной.

В процессе обучения учащиеся приобретут информацию по основам медицины:

- По уходу за больными
- Источникам инфекции
- Профилактическим прививкам
- Первой доврачебной медицинской помощи
- Общие нормы санитарной гигиены

- Применение лекарственных и средств и др.

Общими принципами отбора содержания материала программы являются:

- системность;
- целостность;
- объективность;
- научность;
- доступность для учащихся школы;
- реалистичность;
- практическая направленность.

Форма организации занятий: индивидуальная, парная, групповая.

Форма проведения занятий:

- Лекция
- Беседа
- Экскурсия
- Практическая работа
- Выполнение мини - проекта.
- Написание реферата
- Оформление стенгазеты, буклета, брошюры.

Формы контроля

1. Сообщения, выступления.
2. Рефераты.
3. Практические работы.
4. Проектные работы.
5. Решение ситуационных задач.

1.Цели и задачи курса:

цели:

1. Поддерживать интерес учащихся к биологии.

2. Расширить и систематизировать знания об организме на повышенном уровне.
3. Предоставить ученику возможность подготовиться к поступлению на профильные специальности в вузы.

задачи:

1. Углубление знаний об особенностях строения, и жизнедеятельности организма человека;
2. Формирование практических умений и специальных навыков по оказанию первой медицинской помощи.
3. Формирование навыков сотрудничества в процессе совместной работы, уважительного отношения к мнению оппонента в процессе дискуссии.

2. Общая характеристика курса

Содержание учебного материала программы соответствует целям профильного обучения и в определенной степени дополняет учебную программу.

Значимость, роль и место данного курса определяется тем, что основы медицинских знаний является важным компонентом, позволяющим понять причину многих заболеваний, заставит их задуматься о своём здоровье и его сохранении, приобрести практические навыки, сориентироваться в выборе профессии.

3. Место курса в учебном плане гимназии

Учебный план МОУ Борковская СОШ отводит 68 часов для изучения курса «Основы медицинских знаний» 1 час в неделю в 11 классе

4. Планируемые результаты освоения курса

Предметные результаты

В результате изучения курса «Основы медицинских знаний» обучающиеся должны будут знать:

1. организацию медицинской службы;
2. алгоритмы оказания первой медицинской помощи;
3. классификацию инфекционных болезней;
4. использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению организма человека;

5. ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию об организме человека, получаемую из разных источников, последствия влияния факторов риска на здоровье человека.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. использовать на практике приемы оказания первой помощи при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; рациональной организации труда и отдыха; ухода за больными и новорожденными;

Личностные универсальные учебные действия

Будут сформированы:

1. признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

1. целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
2. адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
3. основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
2. выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
3. основам саморегуляции эмоциональных состояний;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

1. аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
2. задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
3. осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Обучающийся получит возможность научиться:

1. учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
2. оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;

3. вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

1. давать определение понятиям;
2. устанавливать причинно-следственные связи
3. строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
4. объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

Обучающийся получит возможность научиться:

1. выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов.

5. СОДЕРЖАНИЕ

I. «Основы гигиены» (10 часов).

Гигиена, как наука о сохранении здоровья людей. Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Личная гигиена медицинского персонала. Факторы внешней среды и их влияние на здоровье людей. Загрязнение воздуха в больничных помещениях и меры борьбы с ним. Влияние физических свойств воздуха на здоровье больных. Санитарный режим в лечебных учреждениях. Борьба с пылью. Гигиенические требования к местам общего пользования. Вода и здоровье людей. Гигиенические требования к качеству воды. Роль проветривания и влажной уборки палат в обеспечении чистоты палат. Проведение текущей и генеральной уборок в ЛПУ. Приготовление дезинфицирующих растворов с соблюдением правил техники безопасности. Сроки, места их хранения. Понятие о гигиене питания. Основные пищевые вещества: белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные соли. Органолептические свойства продуктов и воды. Физиологические нормы питания. Режимы питания. Значение кулинарной обработки пищевых продуктов, сервировка стола. Лечебное питание. Пищевые отравления, их профилактика. Гигиенические требования к хранению и перевозке продуктов, их доставка и выдача больным.

II. 3 «Основы микробиологии и эпидемиологии» (8 часов).

Понятие о микробах и эпидемическом процессе. Источники возбудителей инфекции и эпидемический очаг. Пути распространения инфекций, общие представления об иммунитете. Виды иммунитета. Профилактика, вакцинация. Понятие о задачах и работе санитарно-эпидемиологических станциях. Дезинфекция и дезинсекция, их определение и значение в системе проведения эпидемических мероприятий. Виды дезинфекций. Показание к их проведению. Методы дезинфекций. Асептика и антисептика.

III. 4 «Основы фармакологии. Применение лекарственных средств. Токсикомания. Наркомания» (10 часов).

Понятие о фармакологии. Предмет фармакология. Связь фармакологии с другими медицинскими науками. Формы лекарственных веществ. Понятие о дозах. Токсическое и побочное действие лекарств. Понятие о ядовитых, токсических, сильнодействующих веществах, правила их хранения. Понятие о привыкании и пристрастии, лекарственной болезни. Наркотики, наркомания, токсикомания и их связь с цивилизацией и урбанизацией.

IV.. Лекарственные растения (5 часа)

Лекарственные растения: виды, правила сбора и хранения, действия этих растений.

Экскурсия в аптеку, в отдел выдачи лекарств по рецептам с целью наглядного ознакомления приготовления эмульсий, суспензий, растворов, паст, порошков по рецептам.

Промежуточная аттестация(1 час)

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	В том числе		
			Теоретические уроки	Практические уроки	Контрольные уроки
I	Основы гигиены	10	10		
XII	Основы микробиологии и эпидемиологии	8	8		
XIII	Основы фармакологии. Применение лекарственных средств. Токсикомания. Наркомания	10	10	1	
XIV	Лекарственные растения	5	5	1	
	Промежуточная аттестация				1
	Всего:	34	32	2	1

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. *Абаскалова Н.П.* Здоровью надо учить. – Н.: Лада, 2000.
2. *Татарникова Л.Г.* Валеология подростка. – С-П.: Петроградский и К, 1996.
3. Гоголев, М. И. Основы медицинских знаний. – М.: Просвещение, 1991.
4. Гомончук, А. И. Основы медицинских знаний. Десмургия. Гемостаз. Иммобилизация. – М.: Медицина, 2001.
5. Медико-санитарная подготовка учащихся / под ред. П. А. Курцева. – М.: Просвещение, 1991.
6. Основы медицинских знаний учащихся / под ред. М. И. Гоголева. – М.: Просвещение, 1995.
7. Калинова, Г. С., Кучменко, В. С., Мягкова, А. Н. и др. Оценка качества подготовки выпускников основной школы. – М.: Дрофа, 2001.
8. Кучменко, В. С. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология. – М.: Дрофа, 2002.

Адреса сайтов в ИНТЕРНЕТЕ

<http://bio.1september.ru> - газета «Биология» - приложение к «1 сентября».

www.bio.nature.ru - научные новости биологии.

www.km.ru/education - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий».