

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БОРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ И.Д. ПАПАНИНА

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Зам. директора по УВР _____
О.Ю. Еманова

Приказ № ____ от _____ 2021 г.

Директор _____ Н.А. Антонова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРАВУ. 10 КЛАСС.

Рабочую программу составила:
Кондратьева Галина Михайловна, учитель
истории и обществознания I квалиф. категории

Пояснительная записка.

Рабочая программа по праву для 10 класса составлена в соответствии с положениями

- ФГОС СОО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413);
- ПООП СОО, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) по обществознанию;
- примерного базисного учебного плана,
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с изменениями на 13.05.2021(приказ №766 от 23 декабря 2020 года);
- письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов» (Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015 г)
- методических писем о преподавании обществознания, разработанные специалистами ГАУ ДПО ЯО ИРО.
- рабочая программа и поурочное планирование курса «Право. Поурочные разработки. 10 -11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Никитин А. Ф., Никитина Т. И.-М. : Просвещение, 2017;
- с положением о рабочих программах МОУ Борковской СОШ.

Данная программа ориентирована на использование учебника «Право. Базовый и углубленный уровни.10 -11 класс.: учебник/Никитин А. Ф., Никитина Т. И.– М.: Дрофа, 2019.

«Право»— учебный предмет, изучаемый в средней школе в 10 классе. Его место и роль обусловлены тем огромным значением, которое имеет право в цивилизованном обществе.

Цели курса «Право»:

- изучение и усвоение основ правовых знаний и прежде всего российского права;
- развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону;
- привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни;
- воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния.

Задачами изучения права с учётом преемственности с основной школой являются:

- формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни;
- развитие правосознания и правовой культуры учащихся;
- формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, знания о человеке как субъекте правоотношений;
- выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных, источников, преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций;
- расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

Правовые знания необходимы каждому, поскольку во всех областях жизни— в школе, дома, в семье, на работе, в магазине, в транспорте — человек сталкивается с нормами права, законами, которые определяют и регулируют права, обязанности и поведение.

Право— мощный инструмент установления социальной справедливости. Ведь только право может по настоящему помочь человеку, обществу в нелегкой, запутанной ситуации.

Изучение права в средней (полной) школе опирается на знание учащимися учебного предмета «Обществознание» в основной школе. Предполагается, что учащиеся уже имеют определенный багаж знаний по праву, поэтому цель данного курса— углубить и привести в систему уже имеющиеся

у учащихся правовые знания, привить умение ориентироваться в огромном массиве социальной информации и научиться использовать ее на практике.

Последовательность и объем материала в данной рабочей программе определены прежде всего базовым уровнем изучения предмета в 10 классе. Общее количество часов на 1 год обучения на базовом уровне составляет 34 часа, т.е. 1 час в неделю.

Достижение поставленных целей, успешное овладение учебным содержанием данного предмета предполагают использование разнообразных средств и методов обучения. Особое значение приобретают методики личностно-ориентированного обучения, помогающие раскрытию и конкретизации рассматриваемых понятий и положений, связи обобщённых знаний курса с личным социальным опытом, с собственными наблюдениями учащихся и с их

уже сложившимися представлениями о социальной жизни и поведении людей в обществе. Развитию у учащихся 10 классов готовности к правомерному и нравственно одобряемому поведению поможет реконструкция и анализ с позиций норм морали и права типичных социальных ситуаций, сложившихся практик поведения. Также используются проектный метод и методы проблемно-развивающего обучения.

На старшей ступени школы расширяется круг источников социальной информации: помимо учебного содержания курса по обществознанию, собственного социального опыта, шире привлекаются материалы электронных и печатных СМИ, научно-популярная и публицистическая литература. Для обобщения знаний учащимся предлагается работа с научными и философскими текстами по всем изученным проблемам. На этой же ступени отбатывается умение составлять сложный план предполагаемого выступления, проводить социологическое исследование, выполнять и защищать социальный проект, писать обществоведческое эссе. Многие задания предполагают организацию работы в группах, развивающей коммуникативные и регулятивные умения учеников.

Требования к результатам освоения курса права для 10 класса

В результате освоения курса права 10 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Личностные результаты:

- 1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализаций ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение языковыми средствами— умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по праву должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования (10 класс) :

Учащийся 10 класса на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;

- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Содержание учебного курса

Примерная программа учебного предмета «Право» составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не задает последовательности изучения материала, распределения его по классам, не определяет количество часов на изучение учебного предмета.

Примерная программа учебного предмета «Право» определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования.

Базовый уровень

Основы теории государства и права

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. *Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.* Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. *Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.* Правонарушения и юридическая ответственность.

Конституционное право

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. *Референдум*. Система органов местного самоуправления.

Права человека

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. *Основные принципы международного гуманитарного права*.

Основные отрасли российского права

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. *Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.* Защита прав потребителей. Наследование. *Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав.* Гражданско-правовая ответственность. *Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.* Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. *Брачный договор.* Права и обязанности членов семьи. *Ответственность родителей по воспитанию детей.* Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. *Виды рабочего времени. Время отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. *Виды трудовых споров.* Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. Источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. *Состав преступления.* Уголовная ответственность. *Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности.* Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. *Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.*

Основы российского судопроизводства

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. *Арбитражный процесс.* Уголовное процессуальное право. *Принципы уголовного судопроизводства.* Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. *Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.* Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

Тематическое планирование.

<i>Название темы</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Планируемые результаты</i>		<i>Контроль</i>
		<i>предметные</i>	<i>метапредметные</i>	
Основы теории государства и права	5	<p>Характеризовать право как объективное явление, воздействующее на человеческую деятельность, право в качестве нормативного регулятора. Называть основные признаки права. Объяснять сущность права, его социальное назначение. Разъяснять отличие права от закона. Характеризовать основные проявления социальной ценности права. Называть основные признаки, присущие государству. Раскрывать смысл понятий «публичная власть», «государственный суверенитет», «суверенитет народа», «народовластие», «элитные группы».</p> <p>Объяснять различия в подходах к пониманию сущности государства. Раскрывать связь между государством, правом и демократией.</p> <p>Указывать черты, отличающие государство от негосударственных политических организаций. Рассматривать государственный режим с юридической точки зрения. Определять значимость различных функций государства. Характеризовать элементы структуры правовой нормы. Называть различные виды юридических норм.</p> <p>Характеризовать правоохранные и регулятивные (управомочивающие, запрещающие, обязывающие) нормы. Указывать особенности основных видов источников права. Характеризовать международный договор и международный обычай как источник международного права.</p>	<p>Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения; воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения; приобретать опыт регуляции речевого поведения как основы коммуникативной компетентности. Ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели; соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения цели. Оценивать результаты своей познавательной деятельности.</p> <p>Познавательные: давать определения понятиям; анализировать, сравнивать классифицировать и обобщать факты и явления, осуществлять расширенный поиск информации; устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения; использовать таблицы, схемы, модели для получения информации; совершенствовать навыки поиска, анализа, сопоставления и оценивания обществоведческой информации; предъявлять результаты своей деятельности в форме устного</p>	Тестовая работа №1 «Основы теории государства и права»

		<p>Объяснять взаимосвязь национального и международного права. Характеризовать структурные элементы системы права. Объяснять особенности частного и публичного права. Раскрывать смысл понятия «юридическая ответственность». Разъяснять основания юридической ответственности. Объяснять смысл и значение презумпции невиновности при привлечении к ответственности. Разъяснять правовую ответственность несовершеннолетних. Характеризовать виды и средства правового регулирования. Объяснять механизм правового регулирования и его элементы. Характеризовать правомерное поведение. Объяснять эффективность права как социального регулятора. Характеризовать юридическую деятельность как форму выражения права. Высказывать аргументированное суждение о гуманистической сущности и значимости профессии юриста. Называть (перечислять) и пояснять на примерах виды профессиональной деятельности юриста.</p>	<p>сообщения, участия в дискуссии, беседы;</p>	
Конституционное право	6	<p>Указывать источники конституционного права. Обосновывать ведущее место конституционного права в системе российского права. Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемых нормами конституционного права. Указывать группы общественных отношений, составляющих предмет конституционного права. Выделять субъекты конституционного права. Раскрывать содержание методов правового регулирования конституционного права. Характеризовать конституционное право как отрасль юридической науки.</p>	<p>Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Критично относится к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его; оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей. Регулятивные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; искать и выделять необходимую информацию; определять</p>	<p>Тестовая работа №2 «Конституционное право»</p>

		<p>Характеризовать юридические принципы, присущие только Конституции. Объяснять особый порядок изменения и дополнения Конституции. Характеризовать важнейшие элементы, составляющие основы экономической, политической и социальной системы современной России. Указывать общие черты, свойственные всем органам государственной власти. Объяснять формы выражения государственных властных полномочий органов государственной власти. Разъяснять смысл понятия «конституционный статус личности». Объяснять соотношение правового и конституционного статуса личности. Характеризовать статус гражданина. Разъяснять сущность и значение избирательного права. Характеризовать избирательное право в широком (объективном) и узком (субъективном) смысле. Характеризовать демократические принципы избирательного права в РФ. Характеризовать основные стадии избирательного процесса. Объяснять смысл избирательной кампании. Указывать финансовые источники проведения выборов. Называть виды юридической ответственности за нарушение законодательства о выборах.</p>	<p>последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий; формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать алгоритм действий; оценивать собственное умение общаться с одноклассниками и друзьями; прогнозировать результат и уровень освоения материала; определять новый уровень отношения к самому себе как к субъекту деятельности. Оценивать результаты своей познавательной деятельности.</p> <p>Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям. выделять существенную информацию из текстов разных видов; формировать основы смыслового чтения учебных и познавательных текстов; устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения; использовать таблицы, схемы, модели для получения информации; развивать навыки поиска, анализа, сопоставления и оценивания обществоведческой информации; предъявлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседы.</p>	
Права человека	3	<p>Разъяснять смысл понятия «конституционный статус личности». Объяснять соотношение правового и конституционного статуса личности. Указывать нормы международных документов о правах человека, закреплённые в Конституции РФ.</p>	<p>Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения, осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей</p>	Тестовая работа №3 «Права человека»

		<p>Характеризовать основные виды конституционных прав и свобод человека и гражданина. Объяснять смысл понятия «конституционные обязанности». Характеризовать конституционные обязанности человека и гражданина в РФ. Извлекать и анализировать информацию о системе прав и обязанностей, закреплённых в законах Российской Федерации.</p>	<p>коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регулирования своей деятельности. Ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>Регулятивные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; искать и выделять необходимую информацию; определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Оценивать результаты своей познавательной деятельности.</p> <p>Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям. устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения; использовать таблицы, схемы, модели для получения информации; развивать навыки поиска, анализа, сопоставления и оценивания обществоведческой информации; предъявлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседы; решать творческие задачи, применять исследовательские навыки при решении поисковых задач.</p>	
Основные отрасли российского права	16	<p>Характеризовать гражданское право как часть российской системы права, ядро частного права, отрасль юридической науки. Называть (перечислять) важнейшие источники гражданского права. Называть виды гражданских правоотношений.</p>	<p>Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения, осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей</p>	<p>Тестовая работа №4 «Гражданское право», тестовая работа №5 «Семейное право. Трудовое право», тестовая работа №6 «Административное, уголовное, налоговое право».</p>

	<p>Объяснять различия юридического и экономического понимания собственности. Раскрывать особенности обязательственных правоотношений. Перечислять и конкретизировать примерами юридические факты как основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений.</p> <p>Характеризовать объём гражданской дееспособности в зависимости от возраста и уровня зрелости субъектов. Называть условия объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации).</p> <p>Раскрывать особенности публично-правовых образований.</p> <p>Называть (перечислять) организационно-правовые формы предпринимательства, определять критерии для выявления их достоинств и недостатков.</p> <p>Классифицировать виды гражданско-правовых сделок. Иллюстрировать примерами основные виды сделок.</p> <p>Называть формы наследования.</p> <p>Раскрывать особенности наследования.</p> <p>Раскрывать смысл распределения наследников по очередям в зависимости от степени родства. Описывать процессы принятия и отказа от наследства.</p> <p>Характеризовать формы защиты имущественных и неимущественных гражданских прав.</p> <p>Раскрывать смысл понятия «семейное право». Сравнить юридическое и социологическое понимание семьи и брака. Характеризовать личные права и обязанности супругов.</p> <p>Различать законный и договорный режимы имущества супругов. Называть (перечислять) особенности родительских прав. Указывать и пояснять на примерах личные права ребёнка.</p> <p>Объяснять взаимосвязь между личными и</p>	<p>коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регулирования своей деятельности. Ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>Регулятивные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; искать и выделять необходимую информацию; определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Оценивать результаты своей познавательной деятельности.</p> <p>Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения; использовать таблицы, схемы, модели для получения информации; развивать навыки поиска, анализа, сопоставления и оценивания обществоведческой информации; предъявлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседе; решать творческие задачи, применять исследовательские навыки при решении поисковых задач</p>	
--	---	---	--

		<p>имущественными правами ребёнка и правами и обязанностями родителей. Описывать собственный правовой статус в семье. Называть (перечислять) формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Высказывать аргументированные суждения по проблемам семейного права.</p> <p>Раскрывать смысл понятия «трудовое право». Характеризовать права, обязанности и взаимную ответственность работников и работодателей. Объяснять суть и значимость социального партнёрства в сфере труда. Описывать порядок заключения и расторжения трудового договора. Раскрывать смысл понятий «дисциплина труда», «дисциплинарная и материальная ответственность». Называть (перечислять) основные способы защиты трудовых прав и свобод работников. Пояснять на примерах значение правовой защиты трудовых прав работников. Раскрывать признаки понятия «административно-правовые отношения».</p> <p>Конкретизировать примерами типичные административно-правовые отношения. Характеризовать цели и виды административных наказаний. Описывать стадии производства по делам об административных правонарушениях. Раскрывать смысл понятия «уголовное право». Характеризовать гуманистическую сущность основных принципов применения уголовного закона. Пояснять на примерах, чем отличается преступление от других правонарушений. Называть (перечислять) и пояснять на примерах формы вины. Отличать</p>		
--	--	---	--	--

		<p>преступления от административных правонарушений. Описывать основные стадии преступления. Характеризовать виды уголовных наказаний. Раскрывать смысл понятия «налоговое право». Называть основные виды налогов. Характеризовать правовой статус налогоплательщика, основные виды наказаний за уклонение от уплаты налогов.</p>		
<p>Основы судопроизводства</p>	4	<p>Характеризовать процессуальное право как совокупность норм, регламентирующих порядок (процедуру) исполнения и защиты материального права. Раскрывать основные принципы гражданского процесса. Раскрывать особенности основных средств установления истины в гражданском процессе. Описывать стадии прохождения дела в гражданском процессе. Характеризовать содержание процедуры обжалования судебных решений. Оценивать значение соблюдения установленных законом процессуальных норм при прохождении дела в гражданском процессе. Раскрывать цель и особенности уголовного процесса. Сравнить принципы гражданского и уголовного судопроизводства. Характеризовать досудебное производство в уголовном процессе. Характеризовать основные меры процессуального принуждения. Указывать необходимые условия применения данных мер к несовершеннолетним лицам. Объяснять с помощью примеров специфику судебного производства в уголовном процессе. Оценивать значение презумпции невиновности в осуществлении уголовного процесса.</p>	<p>Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения; воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения; приобретать опыт регуляции речевого поведения как основы коммуникативной компетентности. Ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели; соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения цели. Оценивать результаты своей познавательной деятельности.</p> <p>Познавательные: давать определения понятиям; анализировать, сравнивать классифицировать и обобщать факты и явления, осуществлять расширенный поиск информации; устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения,</p>	

			умозаключения; использовать таблицы, схемы, модели для получения информации; совершенствовать навыки поиска, анализа, сопоставления и оценивания обществоведческой информации; предъявлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседы;	
Итоговые уроки	1	Научиться исследовать реальные связи и зависимости; определять сущностные характеристики изучаемого объекта; осуществлять выбор верных критериев для сравнения, сопоставления; осуществлять поиск и извлечение нужной информации по заданной теме из адаптированных источников различного типа	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы; оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.</p> <p>Регулятивные: составлять последовательность действий, формировать способность к волевому усилию при преодолении препятствий. Оценивать результаты своей познавательной деятельности, осознавать уровень и качество усвоения знаний и умений.</p> <p>Познавательные: уметь строить рассуждения в форме простых суждений об объекте, его структурных единицах, свойствах и связях; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятий; уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов.</p>	Промежуточная аттестация Итоговая контрольная работа «Право»

Поурочное планирование

№	Тема урока	Элементы содержания	Лабораторные, практические, и иные формы работы	Характеристика деятельности учащихся	Форма контроля	Использование ИО, ЦОР, учебного оборудования
Основы теории государства и права. (5 часов)						
1.	Государство, его признаки и формы	Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим.		<p>Называть основные признаки, присущие государству. Раскрывать смысл понятий «публичная власть», «государственный суверенитет», «суверенитет народа», «народовластие», «элитные группы».</p> <p>Объяснять различия в подходах к пониманию сущности государства.</p> <p>Раскрывать связь между государством, правом и демократией. Характеризовать формы правления. Характеризовать формы государственного устройства.</p> <p>Указывать отличие унитарного государства от федеративного.</p> <p>Рассматривать государственный режим с юридической точки зрения.</p> <p>Характеризовать демократический государственный режим.</p> <p>Показывать сходство и различия тоталитарного и авторитарного государственных режимов</p>		Мультимедийное оборудование
2-3.	Понятие права. Система права. Источники права.	<p>Признаки права. Функции права. Система права.</p> <p><i>Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.</i></p> <p>Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права.</p>		<p>Характеризовать право как объективное явление, воздействующее на человеческую деятельность.</p> <p>Характеризовать право в качестве нормативного регулятора.</p> <p>Называть основные признаки права.</p> <p>Давать определение права.</p> <p>Объяснять сущность права, его социальное назначение.</p> <p>Разъяснять отличие права от закона.</p> <p>Характеризовать основные проявления социальной ценности права.</p> <p>Характеризовать элементы структуры правовой нормы. Называть различные виды юридических норм. Указывать</p>		

				особенности основных видов источников права.		
4.	Правовые отношения	Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правонарушения и юридическая ответственность.		<p>Давать обоснование понятию «правоотношение». Называть субъекты правоотношения. Разъяснять связь между субъектом правоотношения, правоспособностью и дееспособностью. Раскрывать содержание правоотношений. Объяснять смысл понятий «субъективные права» и «юридические обязанности», показывать связь между ними.</p> <p>Объяснять смысл понятия «юридические факты», характеризовать основные виды юридических фактов, классифицировать их по правовым последствиям. Указывать основание классификации правонарушений. Объяснять значение вменяемости при определении правонарушения. Указывать методы борьбы с правонарушениями. Раскрывать смысл понятия «юридическая ответственность».</p> <p>Разъяснять основания юридической ответственности. Объяснять смысл и значение презумпции невиновности при привлечении к ответственности. Разъяснять правовую ответственность несовершеннолетних</p>		
5.	Законность и правопорядок.	Законность и правопорядок. <i>Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Основные виды</i>		<p>Раскрывать понятие законности. Объяснять причины несводимости законности и закона. Характеризовать основные принципы, на которых должна быть основана законность. Объяснять связь между принципами законности. Объяснять связь и различия между правопорядком и законностью. Объяснять социальную роль законности</p>	Тестовая работа №1 «Основы теории государства и права»	

		юридических профессий.		и правопорядка, называть основной показателем законности и правопорядка.		
Конституционное право (6 часов)						
6.	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации.	Практическая работа №1	Указывать источники конституционного права. Обосновывать ведущее место конституционного права в системе российского права. Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемых нормами конституционного права. Раскрывать содержание методов правового регулирования конституционного права. Характеризовать юридические принципы, присущие только Конституции. Объяснять особый порядок изменения и дополнения Конституции. Характеризовать важнейшие элементы, составляющие основы экономической, политической и социальной системы современной России. Характеризовать федеративное устройство России.		Мультимедийное оборудование
7.	Система органов государственной власти РФ	Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Система органов местного самоуправления.		Раскрывать понятие государственного органа. Указывать общие черты, свойственные всем органам государственной власти. Объяснять формы выражения государственных властных полномочий органов государственной власти. Характеризовать специфические черты государственного органа. Характеризовать правовой статус и полномочия Президента РФ. Характеризовать структуру и полномочия законодательной власти. Характеризовать структуру и полномочия исполнительной власти. Характеризовать судебную власть, её		

				структуру. Характеризовать правовой статус Прокуратуры РФ. Находить и анализировать информацию о статусе и полномочиях органов государственной власти РФ, предусмотренных законами РФ.		
8.	Гражданство в РФ	Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	Практическая работа №2	Раскрывать понятие «институт гражданства». Характеризовать статус гражданина. Разъяснять возможности предоставления гражданства по рождению. Разъяснять принципы предоставления гражданства: право крови и право почвы. Разъяснять смысл и возможности натурализации — принятия гражданства. Объяснять причины утраты гражданства. Характеризовать статус двойного (множественного) гражданства. Характеризовать статус лица без гражданства. Характеризовать положение граждан иностранных государств		
9.	Правоохранительные органы РФ	Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.		Описывать различные виды правоохранительных учреждений. Характеризовать порядок их деятельности. Объяснять цели деятельности адвокатуры и нотариата. Характеризовать особенности деятельности коллегии адвокатов, смысл и назначение юридических консультаций. Привлекать информацию из нормативных юридических документов о полномочиях, порядке деятельности правоохранительных учреждений, адвокатуры и нотариата.		
10.	Законодательный процесс в РФ	Законодательный процесс.		Раскрывать смысл понятия «правотворчество». Объяснять отличие правотворчества от законотворчества. Характеризовать принципы и виды		

				<p>нормотворческой деятельности. Характеризовать этапы (стадии) правотворческого процесса. Объяснять связь между этапами правотворческого процесса. Раскрывать смысл правотворческого процесса.</p>		
11.	Избирательное право и избирательный процесс в РФ	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. Референдум.		<p>Разъяснять сущность и значение избирательного права. Характеризовать избирательное право в широком (объективном) и узком (субъективном) смысле. Характеризовать демократические принципы избирательного права в РФ. Объяснять понятие «избирательная система». Характеризовать основные типы избирательных систем — мажоритарный и пропорциональный. Характеризовать основные стадии избирательного процесса. Объяснять смысл избирательной кампании. Характеризовать деятельность избирательных комиссий. Объяснять смысл составления списков избирателей, выдвижения и регистрации кандидатов в депутаты или на выборную должность, особенности предвыборной агитации, процедуры голосования. Объяснять причины признания выборов несостоявшимися. Указывать финансовые источники проведения выборов. Называть виды юридической ответственности за нарушение законодательства о выборах.</p>	Тестовая работа №2 «Конституционное право»	
Права человека (3 часа)						
12.	Права и свободы человека и гражданина.	Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские	Практическая работа №3	<p>Объяснять понятие и сущность прав человека. Обосновывать их объективный, естественный, неотчуждаемый характер. Указывать причины объективной необходимости прав человека для нормального развития</p>		Мультимедийное оборудование

		права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка.		личности, обеспечения её свободы и достоинства. Описывать развитие идеи прав человека в истории. Характеризовать структуру прав человека. Описывать поколения прав человека. Объяснять, почему права человека — ключевое понятие всей государственной и правовой системы. Обосновывать нравственную ценность прав человека. Раскрывать связь между свободой и обязанностями человека. Указывать основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.		
13.	Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время	Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека.		Объяснять смысл понятия «механизм защиты прав человека». Указывать важнейшие предпосылки эффективности механизмов защиты прав и свобод человека. Характеризовать органы и правовые гарантии защиты прав человека в Российской Федерации. Указывать юридические гарантии защиты прав человека. Привлекать нормативные юридические документы, в которых закреплены юридические гарантии защиты прав человека. Характеризовать активную самостоятельную правозащитную деятельность граждан, осуществляемую всеми способами, не запрещёнными законом. Объяснить основное содержание, смысл и значение в деле соблюдения прав человека Устава ООН и Международного билля о правах человека. Разъяснять основные положения контрольных органов, учреждённых международными конвенциями по правам человека.		

14.	Международная защита прав человека в условиях военного времени	Международная защита прав человека в условиях военного времени. <i>Основные принципы международного гуманитарного права.</i>		<p>Называть (перечислять) и иллюстрировать примерами основные принципы международного гуманитарного права. Объяснять связь принципов с целью и объектом защиты международного гуманитарного права. На основе работы с документами извлекать из неадаптированных источников международного права информацию о нормах, направленных на защиту прав человека, и использовать её для подготовки устного сообщения. Раскрывать содержание международных соглашений по вопросам ограничения на ведение военных действий. Характеризовать обязательства государств по соблюдению норм международного гуманитарного права и ответственность за их нарушения.</p>	Тестовая работа №3 «Права человека»	Мультимедийное оборудование
-----	--	--	--	--	-------------------------------------	-----------------------------

Основные отрасли российского права (16 часов)

15.	Гражданское право. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды.	Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность.		<p>Называть и иллюстрировать примерами группы общественных отношений, составляющих предмет гражданского права. Называть виды гражданских правоотношений. Объяснять различия юридического и экономического понимания собственности. Раскрывать особенности обязательственных правоотношений. Перечислять и конкретизировать примерами юридические факты как основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений. На основе работы с документом: выявлять признаки понятий «делка» и «договор», высказывать обоснованное суждение об их месте среди юридических фактов. Раскрывать содержание гражданского правоотношения как совокупности</p>		Мультимедийное оборудование
-----	---	--	--	---	--	-----------------------------

				взаимных прав и обязанностей участников.		
16.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности.		Раскрывать смысл понятия «предпринимательская деятельность». Характеризовать роль предпринимательства как двигателя экономического развития, проявления активности, творчества и ответственности личности. На основе работы с документом выявлять и оценивать конституционные права человека в процессе предпринимательской деятельности. Называть (перечислять) организационно-правовые формы предпринимательства, определять критерии для выявления их достоинств и недостатков. Раскрывать на примерах правовые средства государственного регулирования предпринимательства. Высказывать аргументированное суждение о роли государства в развитии предпринимательства.		
17.	Обязательственное право	<i>Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Защита прав потребителей</i>	Практическая работа №4	Раскрывать смысл понятия «сделка». Классифицировать виды гражданско-правовых сделок. Иллюстрировать примерами основные виды сделок. Приводить примеры форм сделок. На основе работы с документом выявлять отличия государственной регистрации от нотариального удостоверения сделки. Называть (перечислять) условия действительности сделок. Указывать и иллюстрировать примерами виды недействительности сделок. Характеризовать правовые последствия признания сделки недействительной. Перечислять и иллюстрировать примерами основные способы обеспечения договоров. Характеризовать основные виды		

				договоров, иллюстрировать их примерами.		
18.	Наследование. Страхование	Наследование. <i>Понятие завещания.</i>	Практическая работа №5	<p>Раскрывать смысл понятий «наследование», «завещание», «наследственная масса». Называть формы наследования.</p> <p>Характеризовать наследователя и наследника как физических лиц. Описывать наследника как лицо юридическое.</p> <p>Раскрывать особенности наследования по завещанию. Объяснять сущность наследования по закону. Раскрывать смысл распределения наследников по очередям в зависимости от степени родства.</p> <p>Описывать процессы принятия и отказа от наследства. Извлекать из различных источников, систематизировать и оценивать информацию о применении наследственного права.</p>		
19.	Защита материальных и нематериальных прав.	Гражданско-правовая ответственность. <i>Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.</i>		<p>Характеризовать формы защиты имущественных и неимущественных гражданских прав. Характеризовать способы защиты гражданских прав.</p> <p>Раскрывать на примерах самозащиту как важнейшую составляющую активной гражданской позиции личности. Указывать отличия самозащиты от самосуда. Называть условия привлечения к гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Описывать ситуации, иллюстрирующие ответственность без вины в гражданском праве. Аргументировать важность правомерного поведения субъектов гражданских правоотношений. Объяснять значение гражданского права в становлении и развитии российского гражданского общества.</p>	Тестовая работа №4 «Гражданское право»	Мультимедийное оборудование
20.	Семейное право как	Семейное право.	Практическая	Указывать основные источники		

	отрасль	Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. <i>Брачный договор.</i>	работа №6	<p>семейного права. Характеризовать структуру Семейного кодекса РФ. Выделять критерии сравнительного анализа семейных и гражданских правоотношений. Описывать особенности субъектов, объектов, содержания и оснований возникновения семейных правоотношений. Сравнить юридическое и социологическое понимание семьи и брака. Характеризовать признаки юридических понятий «семья» и «брак». Описывать установленный СК РФ порядок заключения брака. Оценивать значение законного брака в создании семьи.</p> <p>На основе работы с документом характеризовать личные права и обязанности супругов. Различать законный и договорный режимы имущества супругов. Характеризовать виды и содержание брачных договоров. Выражать и аргументировать собственную позицию по вопросу подписания супругами брачного договора.</p>		
21.	Права, обязанности и ответственность членов семьи	Права и обязанности членов семьи. <i>Ответственность родителей по воспитанию детей.</i>		<p>Называть (перечислять) особенности родительских прав. Указывать и пояснять на примерах личные права ребёнка. Называть и конкретизировать имущественные права детей. Объяснять взаимосвязь между личными и имущественными правами ребёнка и правами и обязанностями родителей. Описывать собственный правовой статус в семье. Моделировать типичные жизненные ситуации, иллюстрирующие правомерные и неправомерные действия родителей в отношении своих детей. Раскрывать на конкретных примерах юридические основания, порядок и</p>		Мультимедийное оборудование

				<p>последствия лишения родителей родительских прав. Выявлять сходство и различия между лишением и ограничением родительских прав. Характеризовать процесс восстановления в родительских правах. Называть (перечислять) формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Объяснять смысл понятий «усыновление», «опека», «попечительство», «приёмная семья». Высказывать аргументированные суждения по проблемам семейного права.</p>		
22.	<p>Понятие и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовой договор.</p>	<p>Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор.</p>		<p>Раскрывать смысл понятия «трудовое право». Определять особенности трудовых правоотношений. Разъяснять смысл понятий «работник», «работодатель». Характеризовать права, обязанности и взаимную ответственность работников и работодателей. Характеризовать и пояснять на примерах содержание трудового договора. На основе работы с документом оценивать конкретное содержание трудового договора с позиций требований ТК РФ. Описывать порядок заключения и расторжения трудового договора. Называть отличия трудового договора от договора гражданско-правового.</p>		<p>Мультимедийное оборудование</p>
23.	<p>Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда</p>	<p><i>Виды рабочего времени. Время отдыха.</i> Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда.</p>	<p>Практическая работа №7</p>	<p>Указывать максимальные нормы продолжительности рабочего времени и времени отдыха различных категорий работников. Сравнить систему оплаты и стимулирования труда работников государственных и частных организаций. Раскрывать государственные гарантии оплаты труда работников. Называть (перечислять) правила внутреннего</p>		

				<p>трудового распорядка. Называть (перечислять) виды и объяснять значимость публичных поощрений работников за успехи в труде.</p>		
24.	<p>Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.</p>	<p><i>Виды трудовых споров. Дисциплинарная ответственность.</i></p>		<p>Распознавать дисциплинарную и материальную ответственность по их признакам. Указывать виды дисциплинарных взысканий. Пояснять на примерах основные виды дисциплинарных взысканий. Характеризовать содержание материальной ответственности виновной стороны за причинённый ущерб (вред). Раскрывать признаки понятия «охрана труда». Характеризовать обязанности работодателя и работника в области охраны труда. Давать правовую оценку деятельности участников трудовых отношений.</p>	<p>Тестовая работа №5 «Семейное право. Трудовое право».</p>	
25.	<p>Понятие и источники административного права. Административные правонарушения</p>	<p>Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность.</p>		<p>Раскрывать признаки понятия «административно-правовые отношения». Конкретизировать примерами типичные административно-правовые отношения. Характеризовать субъектов административных правоотношений, их правоспособность и дееспособность. Описывать порядок уведомления и проведения публичных мероприятий. Называть (перечислять) юридические гарантии прав граждан и иллюстрировать их примерами. Раскрывать смысл понятий «административное правонарушение», «административная ответственность». Конкретизировать примерами элементы юридического состава административного правонарушения.</p>		<p>Мультимедийное оборудование</p>
26.	<p>Административные наказания</p>	<p>Административные наказания.</p>	<p>Практическая работа № 8</p>	<p>Характеризовать цели и виды административных наказаний. Описывать стадии производства по</p>		

				делам об административных правонарушениях.		
27.	Понятие и источники уголовного права. Преступление.	Уголовное право. источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. <i>Состав преступления.</i>		Раскрывать содержание предмета и метода уголовного права. Определять субъекты и объекты уголовного права. Характеризовать гуманистическую сущность основных принципов применения уголовного закона. Пояснять на примерах, чем отличается преступление от других правонарушений. Объяснять взаимосвязь элементов состава преступления на основе анализа и правовой оценки ситуаций реальной жизни. Называть (перечислять) и пояснять на примерах формы вины. Отличать преступления от административных правонарушений. Описывать основные стадии преступления. Раскрывать смысл понятия «соучастие в преступлении». Конкретизировать примерами виды соучастников преступления. Характеризовать обстоятельства, исключаящие преступность деяния.		
28.	Уголовная ответственность. Наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Уголовная ответственность. <i>Принципы уголовной ответственности.</i> <i>Освобождение от уголовной ответственности.</i> Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Практическая работа №9	Раскрывать цели применения уголовного наказания. Характеризовать виды уголовных наказаний. Высказывать аргументированное суждение по проблеме отмены смертной казни. Переводить информацию о смягчающих и отягчающих обстоятельствах при назначении наказания в схему. Указывать основания освобождения от уголовной ответственности. Конкретизировать фактами социальной жизни различные основания освобождения от уголовной ответственности. Выразить собственную позицию относительно предложения ужесточить наказания за преступления		Мультимедийное оборудование

				несовершеннолетних.		
29.	Налоговое право. Налоговые органы. Налогообложение юридических и физических лиц.	Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов.		Раскрывать смысл понятия «налоговое право». Определять особенности налоговых правоотношений. Разъяснять смысл понятий «налогоплательщик», «резидент». Характеризовать права, обязанности налогоплательщика. Называть (перечислять) юридические гарантии прав граждан и иллюстрировать их примерами.		
30.	Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	<i>Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.</i>		Раскрывать смысл понятий «налоговое правонарушение», «налоговая ответственность». Конкретизировать примерами элементы юридического состава налогового правонарушения.	Тестовая работа №6 «Административное, уголовное, налоговое право».	
Основы судопроизводства(3 часа)						
31.	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. <i>Арбитражный процесс.</i>		Характеризовать процессуальное право как совокупность норм, регламентирующих порядок (процедуру) исполнения и защиты материального права. Раскрывать основные принципы гражданского процесса. Характеризовать специфику подсудности категорий гражданских дел различным судам. Называть (перечислять) основных участников гражданского процесса. Конкретизировать примерами права и обязанности сторон гражданского процесса. Раскрывать особенности основных средств установления истины в гражданском процессе. Описывать стадии прохождения дела в гражданском процессе. Раскрывать особенности действий суда на каждом этапе рассмотрения гражданского дела. Характеризовать содержание процедуры обжалования судебных решений. Оценивать значение соблюдения установленных законом процессуальных		Мультимедийное оборудование

				норм при прохождении делав гражданском процессе.		
32.	Особенности уголовного судопроизводства, уголовный (процесс)	Уголовное процессуальное право. <i>Принципы уголовного судопроизводства.</i> Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. <i>Меры процессуального принуждения.</i> Суд <i>присяжных заседателей.</i>		Давать определение понятия «уголовное преследование». Раскрывать цель и особенности уголовного процесса. Сравнить принципы гражданского и уголовного судопроизводства. Характеризовать досудебное производство в уголовном процессе. Характеризовать основные меры процессуального принуждения. Указывать необходимые условия применения данных мер к несовершеннолетним лицам. Объяснять с помощью примеров специфику судебного производства в уголовном процессе. Оценивать значение презумпции невиновности в осуществлении уголовного процесса. Перечислять случаи, в которых участие защитника обязательно.		
33.	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	Практическая работа №10	Описывать стадии производства по делам об административных правонарушениях.		
34.	Итоговый урок	Обобщение, повторение, контроль		Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания; индивидуальная работа с дидактическим материалом.	Итоговая контрольная работа «Право»	

Ресурсы Интернета

Официальный сайт Государственной Думы (<http://www.duma.gov.ru>)

Информационно-правовой портал «Юридическая Россия» (<http://www.law.edu.ru>)

Конституционный суд РФ: официальный сайт (<http://www.ksportal.garant.ru>)

Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>)

Официальная Россия: сервер органов государственной власти РФ (<http://www.gov.ru>)

Портал «Всё о праве» (<http://www.allpravo.ru>)

Правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

Президент России: официальный сайт (<http://www.president.ru>)

Президент России — гражданам школьного возраста (<http://www.uznay-president.ru>)

Уполномоченный по правам человека в России: официальный сайт (<http://www.ombudsman.ru>)

Темы проектов:

1. Активность избирателей как основной показатель уровня развития гражданского общества и правовой культуры.
2. Длительное заключение как альтернатива смертной казни.
3. Защита информации в Российской Федерации: нормативно-правовое регулирование.
4. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Знание и соблюдение Конвенции о правах ребенка как показатель уровня правовой культуры человека.
6. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.
7. Права ребенка в семье: содержание и защита.
8. Правовое регулирование ответственности субъектов образовательных отношений.
9. Правовые аспекты Нюрнбергского процесса и нравственные итоги Второй мировой войны.
10. Роль Конституционного Суда в условиях формирования правового государства современной России.
11. Способы защиты трудовых прав в Российской Федерации.
12. Товарищество собственников жилья: особенности правового статуса.
13. Эволюция законодательных актов земских соборов XVIII века и их роль в политической жизни страны.
14. Элементы правового государства в политическом устройстве средневековой Руси (на примере устройства Древнего Новгорода).