

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ Борковской СОШ
Приказ №01.08/142 от 23.09.2021 г.

**Публичный доклад школы
за 2020-2021 учебный год**

***Уважаемые участники образовательного процесса: обучающиеся, коллеги, родители
(законные представители)!***

*Предлагаю Вашему вниманию Публичный доклад МОУ Борковской СОШ, в котором
представлены результаты деятельности школы за 2020/2021 учебный год.*

*В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее
потребности, чего она достигла.*

Общая характеристика ОУ

Полное официальное наименование: муниципальное общеобразовательное учреждение Борковская средняя общеобразовательная школа имени И.Д. Папанина.

Сокращенное официальное наименование: МОУ Борковская СОШ

Юридический адрес: Российская Федерация, 152742, Ярославская область, Некоузский район, п. Борок, д.134.

Учредитель – Некоузский муниципальный район.

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с лицензией (№ 69/16 от 10.02.2016 г., серия 76Л02 №0000830; срок действия - бессрочно.)

В 2011 году школа прошла аккредитацию (№57/16 от 09.03.2016 серия 76А01 №0000308, срок действия по 24.05.2023 г.)

По программам углубленного обучения изучается английский язык на 31.05.2019 в группе 9 класса.

Режим работы школы

Начало занятий - 8.30, продолжительность уроков в 1 классе – 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии учебного года, во 2-11 классах - 45 минут. Школа работает по 6-тидневной учебной неделе в 9-11 классах, в 1-8 классах 5-тидневная учебная неделя.

Вторая половина дня – работа группы продленного дня для учащихся 1 класса, внеурочная деятельность для учащихся 1-9 классов, общешкольные и внеклассные мероприятия, творческие дела.

Режим каникул - традиционный: осенние – 8 календарных дней, зимние – 12 календарных дней, весенние – 10 календарных дней. По окончании учебного года не проводилась трудовая практика в 5-8-х классах.

Характеристика контингента учащихся

На конец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 177 уч-ся в 11 классах-комплектах. На 01.09.2010 г. в школе было 209 учеников, то на 30.05.2020 – только 177, ожидается, что в ближайшие 3-5 лет число учеников школы будет менее 160-180 человек.

Численность обучающихся:

- в начальной школе (1-4 классы) всего числится 66 уч-ся.

- в основной школе (5-9 классы) всего числится 90 учащихся.
- в старшей школе (10-11 классы) всего 22 уч-ся, из них 10 выпускников.

Услугами школьных автобусов пользовались 22 учащихся, проживающих на расстоянии более 2-х километров от школы.

Структура управления ОУ, его органов самоуправления

Условием успешной работы школы является правовая основа. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством учебно-воспитательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного процесса.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор, назначенный учредителем. Директор школы Антонова Н.А. Дата назначения на должность – 13.10.2020 г.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе: Еманова Ольга Юрьевна (назначена на должность 01.09.2016 г.), по воспитательной работе Бырдина Л.Н. (назначена на должность 01.09.2010 г.), по безопасности Платонов В.В. (назначен на должность 26.02.2007г.).

Основные решения в школе принимает педагогический совет.

В школе работают классные родительские комитеты. Управляющий совет. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Учебный план школы составлен на 2020-2021 учебный год на основе ФГОС для 1-11 классов школы.

На ступени начальной школы обучение ведется УМК «Начальная школа XXI века» (1-4 классы).

Внеурочная и внеучебная деятельность

В школе проходит традиционная научно-практическая конференция школьников «Малые Морозовские чтения» для учеников 1-11 классов. На базе школы проходит межмуниципальная научно-практическая конференция школьников «Малые Морозовские чтения» для учащихся 5-11 классов. В 2020 году на 10-ой межмуниципальной конференции было представлено более 20 докладов учащихся из школ Некоузского, Мышкинского районов, города Санкт-Петербург.

Учащиеся школы активно выступали на школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по 12-ти предметам: география, английский язык, русский язык, литература, математика, физика, химия, биология, обществознание, история, физическая культура, информатика и ИКТ.

Активно организуется в школе участие обучающихся всех ступеней в предметных международных и всероссийских играх конкурсах. В школе в системе ведется работа по развитию способностей обучающихся, создаются условия для участия учеников школы в предметных и творческих конкурсах и олимпиадах, спортивных соревнованиях, научных конференциях. В системе ведется ежегодно работа по организации участия учеников школы во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников: одно из заметных

достижений - в 2018 году ученица 10 класса Лёвина Татьяна – призер регионального этапа олимпиады по биологии, 2020 год – ученик 11 класса Тютин Виктор – призер регионального этапа олимпиады по биологии, 2021 год – ученик 11 класса Тимофеев Георгий – призёр регионального этапа олимпиады по истории, ученица 10 класса Цветкова Ульяна - призёр регионального этапа олимпиады по обществознанию, по искусству, ученики 11 класса Тимофеев Георгий, Кузнецов Никита – призёры регионального этапа олимпиады по праву, ученица 8 класса Лошенкова Варвара - призер регионального этапа олимпиады по английскому языку, ученица 8 класса Шакирова Екатерина – победитель викторины для участников проекта «Лаборатория талантов», организованная Немецким культурным центром имени Гёте. Обучающиеся школы принимают активное участие в играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Британский бульдог». Ученики 1-4 классов участвуют в эрудит-марафоне «ЭМУ».

В течение 10-ти лет (2011-2021) ученики начальных классов принимают участие в межмуниципальной конференции в гор. Мышкин «Ученье с увлечением – старт в науку!», становятся её победителями и призерами, успешно участвуют в муниципальной конференции «Радуга идей». По итогам XI межрайонной научно-практической конференции младших школьников «Учение с увлечением – старт в науку» - 3 победителя, 2 призёра; V муниципальная научно – практическая конференция для младших школьников «Радуга идей»: 3 победителя, 4 призёра.

В школе поддерживается участие учеников в спортивных соревнованиях на муниципальном уровне, фестивалях ГТО, для всех участников спортивных соревнований школа оформляет страховки.

Ученица 10 класса Цветкова Ульяна входит в детский совет при уполномоченном по правам ребенка в Ярославской области.

87 учащихся школы 1-8 классов отдохнули на базе школы в июне 2021 года в лагере с дневной формой пребывания.

Работа с одаренными детьми:

Проблема работы с одаренными учащимися актуальна для российского общества и российских школ 21 века. Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением талантливых детей и работой с ними. Кроме того, вопросы одаренности в настоящее время волнуют многих. В рамках этого направления целесообразно поддерживать творческую среду, обеспечивать возможность самореализации учащимся каждой общеобразовательной школы.

Выявление одарённых детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребёнка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одарённых детей в процессе их обучения.

За год проделана следующая работа:

Среди всех учащихся выделяется группа особо одарённых школьников, у которых имеются стабильно высокие достижения в определенных видах творчества.

Учителями проводится работа по выявлению и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся.

Наши учащиеся принимают активное участие в конференциях, играх и конкурсах, становятся призерами и победителями, ценность таких конкурсов – в возможности учащимся проявить себя, а учителям – увидеть ребят, умеющих нестандартно мыслить. Несомненно, руководителям ШМО и творческих групп необходимо проанализировать результаты конкурсов и организовать педагогическое сопровождение заявивших о себе учащихся.

Список одаренных детей, проявивших особые способности

и добившихся высоких результатов в области образования, спорта, детского творчества – победителей областных, межрегиональных, российских и международных олимпиад, конкурсов, выставок, фестивалей, соревнований за 2020– 2021 учебный год

Крылова Вера Вячеславовна	МОУ Борковская СОШ	XXI областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Радуга», конкурс театрального искусства «Верю!»	3 место	Дмитриева Лариса Викторовна
Кузнецов Никита Михайлович	МОУ Борковская СОШ	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	Призер	Кондратьева Галина Михайловна
Лошенкова Варвара Васильевна	МОУ Борковская СОШ	Малая областная олимпиада школьников по английскому языку	Призер	Власова Наталья Сергеевна
Лошенкова Варвара Васильевна	МОУ Борковская СОШ	Международный конкурс «Британский бульдог»	Победитель (область)	Власова Наталья Сергеевна
Лошенкова Варвара Васильевна	МОУ Борковская СОШ	Областной этап смотра-конкурса на противопожарную тематику «Помни каждый гражданин: телефон спасения 01!»	2 место	Бырдина Лариса Николаевна, Пряникова Елена Алексеевна
Лошенкова Варвара Васильевна	МОУ Борковская СОШ	Всероссийская олимпиада «Поединок с судьбой», посвященная 250-летию со Дня рождения Бетховена	2 место	Солнцева Ольга Владимировна
Морозова Александра Алексеевна	МОУ Борковская СОШ	XXI областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Радуга», конкурс «Красота рукотворная», номинация «Академический рисунок»	3 место	Бырдина Лариса Николаевна
Тимофеев Георгий Геннадьевич	МОУ Борковская СОШ	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	Призер	Кондратьева Галина Михайловна
Тимофеев Георгий Геннадьевич	МОУ Борковская СОШ	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Призер	Кондратьева Галина Михайловна
Тимофеева Мария Геннадьевна	МОУ Борковская СОШ	Всероссийская онлайн-олимпиада по сольфеджио «До, ре, ми»	2 место	Солнцева Ольга Владимировна
Тимофеева Мария Геннадьевна	МОУ Борковская СОШ	Областной конкурс по музыкальной литературе	3 место	Солнцева Ольга Владимировна
Цветкова Ульяна Александровна	МОУ Борковская СОШ	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Призер	Кондратьева Галина Михайловна
Цветкова Ульяна Александровна	МОУ Борковская СОШ	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству и МХК	Призер	Бырдина Лариса Николаевна,

					Пряникова Елена Алексеевна
Чистякова Доминика Артемовна	МОУ Борковская СОШ	Международный дистанционный мониторинговый проект «Эрудит – Марафон учащихся» («ЭМУ»). Английский язык.	1 место		Еманова Ольга Юрьевна
Шакирова Екатерина Альбертовна	МОУ Борковская СОШ	Областной этап смотра-конкурса на противопожарную тематику «Помни каждый гражданин: телефон спасения 01!»	2 место		Бырдина Лариса Николаевна, Пряникова Елена Алексеевна
Шакирова Екатерина Альбертовна	МОУ Борковская СОШ	Викторина для участников проекта «Лаборатория талантов» Немецкого культурного центра имени Гёте	Победитель		Еманова Ольга Юрьевна
Гусева Вероника Николаевна	МОУ Борковская СОШ	Международный дистанционный мониторинговый проект «Эрудит – Марафон учащихся» («ЭМУ»). Русский язык.	2 место		Смирнова Светлана Александровна
Красавина Аглая Максимовна	МОУ Борковская СОШ	Международный дистанционный мониторинговый проект «Эрудит – Марафон учащихся» («ЭМУ»). Математика. Русский язык	1 место 1 место		Смирнова Светлана Александровна
Филиппова Алисса	МОУ Борковская СОШ	Международный дистанционный мониторинговый проект «Эрудит – Марафон учащихся» («ЭМУ»). Литературное чтение.	1 место		Смирнова Светлана Александровна
Эстиков Виктор Константинович	МОУ Борковская СОШ	Международный дистанционный мониторинговый проект «Эрудит – Марафон учащихся» («ЭМУ»). Математика.	1 место		Смирнова Светлана Александровна
Бодунов Всеволод Владимирович	МОУ Борковская СОШ	Международный дистанционный мониторинговый проект «Эрудит – Марафон учащихся» («ЭМУ»). Русский язык.	1 место		Антипова Лариса Николаевна
Васильева София Евгеньевна	МОУ Борковская СОШ	Международный дистанционный мониторинговый проект «Эрудит – Марафон учащихся» («ЭМУ»). Литературное чтение.	2 место		Антипова Лариса Николаевна
Елагин Юрий Дмитриевич	МОУ Борковская СОШ	Международный дистанционный мониторинговый проект «Эрудит – Марафон учащихся» («ЭМУ»). Литературное чтение.	2 место		Антипова Лариса Николаевна
Поршнева Анастасия Андреевна	МОУ Борковская СОШ	Международный дистанционный мониторинговый проект «Эрудит – Марафон учащихся» («ЭМУ»). Математика.	2 место		Антипова Лариса Николаевна

Сигарева Мария Ивановна	МОУ Борковская СОШ	Международный дистанционный мониторинговый проект «Эрудит – Марафон учащихся» («ЭМУ»). Математика. Окружающий мир	1 место 1 место	Антипова Лариса Николаевна
Чуркина Мария Юрьевна	МОУ Борковская СОШ	Международный дистанционный мониторинговый проект «Эрудит – Марафон учащихся» («ЭМУ»). Математика.	3 место	Антипова Лариса Николаевна
Шевченко Алена Эльдаровна	МОУ Борковская СОШ	Международный дистанционный мониторинговый проект «Эрудит – Марафон учащихся» («ЭМУ»). Русский язык.	1 место	Антипова Лариса Николаевна
Бобров Глеб Александрович	МОУ Борковская СОШ	Международный дистанционный мониторинговый проект «Эрудит – Марафон учащихся» («ЭМУ»). Русский язык. Математика Окружающий мир Литературное чтение Информатика	2 место 1 место 2 место 1 место 1 место	Осипова Наталия Ивановна
Доценко Алена Алексеевна	МОУ Борковская СОШ	Международный дистанционный мониторинговый проект «Эрудит – Марафон учащихся» («ЭМУ»). Русский язык. Информатика.	2 место 1 место	Осипова Наталия Ивановна
Кодухов Георгий Дмитриевич	МОУ Борковская СОШ	Международный дистанционный мониторинговый проект «Эрудит – Марафон учащихся» («ЭМУ»). Математика.	2 место	Осипова Наталия Ивановна
Морозов Федор Алексеевич	МОУ Борковская СОШ	Международный дистанционный мониторинговый проект «Эрудит – Марафон учащихся» («ЭМУ»). Русский язык, окружающий мир.	1 место	Осипова Наталия Ивановна
Бобров Глеб Александрович	МОУ Борковская СОШ	Международный дистанционный мониторинговый проект «Эрудит – Марафон учащихся» («ЭМУ»). Английский язык.	2 место	Еманова Ольга Юрьевна
Головкина Валерия Алексеевна	МОУ Борковская СОШ	Международный дистанционный мониторинговый проект «Эрудит – Марафон учащихся» («ЭМУ»). Окружающий мир	1 место	Дмитриева Лариса Викторовна
Жданов Семен Владимирович	МОУ Борковская СОШ	Международный дистанционный мониторинговый проект «Эрудит – Марафон учащихся» («ЭМУ»). Математика, информатика.	1 место	Дмитриева Лариса Викторовна
Крылова Вера Вячеславовна	МОУ Борковская СОШ	Международный дистанционный мониторинговый проект «Эрудит – Марафон учащихся» («ЭМУ»).	3 место	Дмитриева Лариса Викторовна

			Литературное чтение		
Шестакова Мария Сергеевна	МОУ Борковская СОШ	Международный дистанционный мониторинговый проект «Эрудит – Марафон учащихся» («ЭМУ»).	Русский язык. Математика Окружающий мир Литературное чтение Информатика	2 место 2 место 3 место 2 место 3 место	Дмитриева Лариса Викторовна
<p>Пятеро обучающихся нашей школы стали муниципальными стипендиатами по итогам достижений учебного года.</p>					

Результаты образовательной деятельности

По итогам учебного года 100 % учащихся переведены в следующий класс. Все ученики 9-х и 11-го класса, допущенные к итоговой аттестации, получили документ об образовании.

Результаты внешней оценки качества образования.

По итогам ЕГЭ и текущей успеваемости учеников 11 класса устойчивая ситуация с основными предметами ЕГЭ (математика и русский язык), что подтверждается сравнением показателей результатов внутреннего и внешнего оценивания по среднему баллу текущей успеваемости и ЕГЭ в 11 классе (по итогам 4-х лет по предметам учебного плана и экзаменов), видим «плавающий» выбор предметов для ЕГЭ в 11 классе

Предмет	Годы	Школа	Средний балл ЕГЭ (по России)
Математика	2017-2018	4(б)/47 (п)	4,25(б)/52,29
	2018-2019	4.5(б)/61,25	4(б)/52,14(п)
	2019 -2020	59,67 (п)	49,6
	2020-2021	48 (п)	55,1
Русский язык	2017-2018	76	69,75
	2018-2019	69,5	65,43
	2019 -2020	68,92	69,3
	2020-2021	76	71,4
Биология	2017-2018	--	
	2018-2019	84	56,04

	2019 -2020	50,80	51,5
	2020-2021	64	51,1
Обществознание	2017-2018	54	62.86
	2018-2019	54,6	55.67
	2019 -2020	49,20	54,4
	2020-2021	64	56,4
Информатика	2017-2018	50	69.25
	2018-2019	57,17	58,5
	2019 -2020	68	58,7
	2020-2021	55	62,8
Химия	2017-2018	--	
	2018-2019	69	69
	2019 -2020	55	54,3
	2020-2021	43	53,8
Литература	2017-2018	--	
	2018-2019	66	54,5
	2019 -2020	--	
	2020-2021	--	
Английский язык	2017-2018	--	
	2018-2019	80,5	80
	2019 -2020	--	
	2020-2021	74	72,2
Физика	2017-2018	54	55,67
	2018-2019	59	52,67
	2019 -2020	57,50	52,4
	2020-2021	57	55,1
История	2017-2018	--	

	2018-2019	52	57,83
	2019 -2020	40,33	51,7
	2020-2021	75	54,9
География	2017-2018	77	56
	2018-2019	--	
	2019 -2020	--	
	2020-2021	--	

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников выглядят следующим образом:

	Кол-во учащихся		Получили документ об образовании		Награждены медалями «За особые успехи в учебе»/Губернаторским знаком (11 класс)	Аттестат с отличием за 9/11 класс
	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс		
2016-2017	14	12	14(100%)	12(100%)	2/ 1 ГЗ	1/
2017-2018	19	11	19(100%)	11(100%)	2/1 ГЗ	2/
2018-2019	16	14	16(100%)	14(100%)	1/1ГЗ	2/1
2019-2020	18	13	17 (94%)	13 (100%)	--	2/
2020-2021	12	10	12 (100%)	10 (100%)	1/3ГЗ	/3

МОУ Борковская СОШ – пункт проведения экзамена за курс основной школы (ОГЭ). В 2017-2021 гг на базе школы в ОГЭ принимали участие выпускники 9 класса МОУ Лацковской ООШ, МОУ Марьинской ООШ, а также по отдельным предметам – МОУ Волжской СОШ и Шестихинской СОШ. Замечаний по работе ППЭ не было. В 2020 г. – школа один из Центров рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными балами за ЕГЭ (дистанционно).

Ежегодно более 50% выпускников 11 класса поступают в вузы на бюджетные места. Наши выпускники учатся в вузах Москвы, Санкт-Петербурга, Дубны, Ярославля,

Рыбинска. Выпускники 2020-2021 уч. г. – 100% трудоустроены (3- бюджетные места г. Ярославль (ЯГПУ, ЯГУ имени Демидова), г. Калуга. 1 обучающийся 10 класса – Ярославское музыкальное училище имени Л.В. Собинова, 1 обучающийся 10 класса – Рыбинский промышленно-экономический колледж.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 01.09.2020 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	12	5	0	7	10	9	1	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Выпускники 9-х классов проходили ОГЭ по 2-м предметам: обязательным - математике и русскому языку.

Условия осуществления образовательного процесса

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Для учащихся начальных классов имеются 4 кабинета, достаточное количество предметных кабинетов.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий имеется компьютерный класс на 12 рабочих места, мультимедийное оборудование (проекторы, МФУ), 6-ть интерактивных досок. Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет.

Для занятий спортом имеется спортивный зал, пришкольный стадион с волейбольной площадкой, полем для мини-футбола, беговой дорожкой, универсальной спортивной площадкой для баскетбола, волейбола, мини-футбола. Укомплектована мастерская технологии.

Горячее питание осуществляется для всех учащихся в школьной столовой, услуга предоставляется по договору с ИП «Проворова». Для 121 учащихся 1-11 классов в соответствии с Законом Ярославской области от 19 декабря 2008 г. № 65-з «Социальный кодекс Ярославской области» питание предоставляется полностью или частично бесплатно. Для желающих имеется буфет.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляют по договору с ГУЗ ЯО Некоузской ЦРБ.

Ежегодно материальная база школы улучшается. В 2020-21 году было приобретено:

Приобретение

1. Закупка сантехники.
2. Мебель для столовой, раздевалки, кабинетов.
3. Электрическая плита, столы металлические, полка металлическая для пищеблока.

4. Холодильное оборудование для столовой.
5. Бытовая техника (мясорубка, погружной блендер).
6. МФУ принтер.
7. Жалюзи для библиотеки, кабинета географии.
8. Ламинатор.
9. ГИА лаборатория и демонстрационное оборудования для кабинета физики.
10. Инвентарь для уроков технологии (лопаты, грабли).
11. Тепловые пушки.
12. Грунт для клумб.

В течение 2020-21 года были выполнены ремонты:

1. Замена сантехники в пищеблоке
2. Косметический ремонт в обеденном зале
3. Замена сантехники в туалетной комнате
4. Замена 10 оконных блоков (англ. яз, технология)
5. Косметический ремонт кабинета англ. языка (покраска стен, пола)
6. Косметический ремонт (покраска полов) кабинетов: начальных классов(4), кабинета русского языка, математики, коридоры.
7. Косметический ремонт раздевалок, туалетных комнат (восстановление плитки, покраска полов).
8. Замена 22 окон в кабинетах химии, математики, русского языка, коридор 1 этажа, две лаборантские, музейная комната.
9. Замена светильников (все кабинеты, столовая, коридоры)
10. Замена металлических козырьков (фасад школы)
11. Работы по асфальтированию дорожки (к разворотной площадке)
12. Ввод в эксплуатацию гаража, ремонт кровли, электричества.

Осмечены работы по :

1. Ремонт фасада школы (3516,216 руб.)
2. Ремонт кровли (4826,737 руб.)
3. Замена оконных блоков (16 штук) (596,646 руб.)
4. Замена оконных блоков в МОУ Борковской СОШ (10 штук) (227,095 руб.)
5. Капитальный ремонт столовой (1057,01 руб.)
6. Монтаж и пусконаладочные работы системы тревожной сигнализации (23000 руб.)
7. Монтаж системы видеонаблюдения (225,60 руб.)

Проведена большая работа по облагораживанию территории:

1. Корчевание кустов шиповника.
2. Благоустройство территории.
3. Посадка растений.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- Разработан паспорт безопасности;
- Сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности;
- Школа оборудована системой пожарной безопасности;
- Разработаны инструкции по охране труда;
- Работники регулярно проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности;

- Регулярно проводятся инструктажи по безопасности;
- Осуществляется технический осмотр здания школы;
- Проводится инструктаж учащихся правилам безопасности и охраны жизни;
- Разработаны планы эвакуации людей;
- Имеется необходимое количество огнетушителей;
- Учащиеся начальных классов в рамках учебного предмета «Окружающий мир» изучают вопросы безопасного поведения, ученики 8,9, 10,11 классов изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с учебным планом школы.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Школа, в целом, располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных ступенях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса школы. Педагогическую работу выполняют 24 штатных сотрудников школы (включая администрацию).

Образовательный профессиональный уровень достаточно высокий. Доля преподавателей с высшим образованием составляет 93,3 %.

Также учебно-воспитательный процесс обеспечивают: педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, библиотекарь.

Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами:

- 1) административный персонал: 5 человек;
- 2) педагогический персонал: 21 педагог;

Качественный состав педагогических работников школы в 2020/2021 учебном году:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	9	43%
Высшая квалификационная категория	7	33%
Без категории	5	24%

высшее образование – 80,9%.

3 педагога подтвердили свою категорию: Кузнецова Т.В., Пряникова Е.А., Густилина Н.С.

На конец 2020/2021 учебного года:

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие ЗД	Без категории
Учитель	7	9		5
педагог-психолог		1		
педагог-организатор				1
ВСЕГО	7	10		6

В числе педагогов школы имеют звание: 1 - Почетные работники общего образования, 4 награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ.

Достижения учителей оцениваются в школе, за значимые работы – в соответствии с Положением о стимулировании - материально, на ежегодном празднике «За честь школы» в мае – благодарностями администрации школы, ежегодно учителя школы выдвигаются на награждение грамотами отдела образования, департамента образования области, Министерства образования и науки РФ. 2020- 2021 уч. г. Бырдина Л.Н. награждена грамотой Министерства Просвещения, Дмитриева Л.Н., Осипова Н.И., Баранов А.Б. отмечены Наградным листом Департамента образования Ярославской области.

Итоги трудоустройства выпускников 2020-21 года

Выпускники 2020-2021 уч. г. – 100% трудоустроены (3- бюджетные места г. Ярославль (ЯГПУ, ЯГУ имени Демидова), г. Калуга. 1 обучающийся 10 класса – Ярославское музыкальное училище имени Л.В. Собинова, 1 обучающийся 10 класса – Рыбинский промышленно-экономический колледж.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 01.09.2020 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	12	5	0	7	10	9	1	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Приоритетные задачи на НА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.

4. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы коммуникации, необходимые новой школе будущего.
5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
6. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
7. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
8. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

Продолжить работу по реализации в школе мероприятий:

- создавать условия для поддержки и развития одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой, спортивной деятельности – обновление программ внеурочной деятельности программами по робототехнике 1-9 классы;
- создавать условия для повышения качества образования, формирования самостоятельности и ответственности обучающихся развивая систему самоуправления и волонтерское движение;
- совершенствовать МТБ образовательного процесса.

Активно выполнять основные задачи Программы развития школы, системы образования района, области, Российской Федерации.