# **Муниципальное общеобразовательное учреждение**

# **Борковская средняя общеобразовательная школа**

# **имени И.Д.Папанина**

# Утверждено

# решением педагогического совета

# от 31 августа 2021 года

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# **ПРОГРАММА**

# **Центра образования цифрового и гуманитарного профилей**

# **«Точка роста»**

#

**Содержание**

1. Аннотация
2. Паспорт программы
3. Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей
4. План мероприятий по созданию и функционированию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ Борковская СОШ
5. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
6. Базовый перечень показателей результативности деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
7. Кадровый состав по реализации деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
8. Ожидаемые результаты реализации программы

**1.Аннотация**

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации; создание новых мест в общеобразовательных организациях; осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в общеобразовательных учреждениях создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр).

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством муниципального общеобразовательного учреждения Борковская средняя общеобразовательная школа, осуществляющей образовательную деятельность по ОП НОО, ООО и СОО и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

**2. Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Развитие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». |
| **Основания для разработки программы** | Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». |
| **Нормативная база** | 1. Конституция Российской Федерации;2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;3. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 г № Р-23 «Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;4. Приказ Департамента общего образования Ярославской области «Об организации работы по обновлению материально-технической базы общеобразовательных организаций Ярославской области для формирования у обучающихся современных технологический и гуманитарных навыков»;5. Дорожная карта по созданию и функционированию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в муниципальном общеобразовательном учреждении Борковская средняя общеобразовательная школа имени И.Д.Папанина6.Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ Борковской СОШ. |
| **Основные разработчики программы** | Педагоги Центра образованияцифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». |
| **Целевые ориентиры программы** | Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». |
| **Задачи** | - 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания,- не менее 70% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства. |
| **Сроки реализации программы** | 01.09.2021 – 31.08.2022 |

**3. Функции Центра по обеспечению реализации**

**основных и дополнительных общеобразовательных программ**

**цифрового и гуманитарного профилей**

| **№** | **Функции Центра**  | **Комментарии** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». | * детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ».
* реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики, скоординированные в рамках работы не только базовой школы, но школ округа;
* с учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие;
* организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ;
* разработка инструментария для оценивания результатов освоения образовательных программ;
* формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): 3D-моделирование; робототехника и системы автоматического управления;
* изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, мастер-классов, семинаров с применение проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.);
* участие в разработке вариативных модулей технологической подготовки современного производства – инженерно-технологического, агротехнологического, сервис-технологического (сфера услуг) или интегративного модуля изучения содержания учебного материала (например, робототехника).
 |
| 2. | Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся. | * программа «Эрудит»;
* программа «Робототехника»;
* программа «Ход конём»;
* программа «Мир информатики»;
* программа «Юный экскурсовод»;
* программа «Живая химия»
* программа «ЮИД»

  |
| 3. | Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий. | * апробация по реализации отдельных модулей программ обучения на базе сетевых форм;
* проведение сетевых уроков по предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика».
 |
| 4. | Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования. | * шахматное образование;
* социальное проектирование.
 |
| 5. | Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей. | * программа летнего оздоровительного лагеря «Планета детства»;
* занятия по программам сетевого взаимодействия.
 |
| 6. | Содействие развитию шахматного образования. | * организация мероприятий в Центре по направлению шахматное образование (турниры для возрастных групп учащихся разных уровней), привлечение родительской общественности на мероприятиях;
* работа многофункциональной зоны в помещении для проектной деятельности МОУ Борковской СОШ - «Ход конём», обеспечивающая возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий.
 |
| 7. | Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность. | * разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования в течение учебного года;
* условия для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации;
* презентация продуктов проектной деятельности
* участие в школьной научно-практической конференции «Малые Морозовские чтения»
* участие в межмуниципальной научно-практической конференции «Малые Морозовские чтения»
* участие в муниципальном и региональном этапах конкурса «Отечество»
* участие во федеральном проекте «Билет в будущее»
* проведение творческих мастер — классов
* проведение тематических классных часов
 |
| 8. | Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного и социокультурного профилей. | * составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей;
* повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, лего-конструирование, 3Д-моделирование);
 |
| 9. | Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций. | * работа со СМИ;
* сайт школы;
* размещение информации в социальных сетях
 |
| 10. | Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах. | * подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайте школы и СМИ.
* организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
 |
| 11. | Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей. | * Сотрудничество с детскими организациями и объединениями МОУ Борковская СОШ «ЗОЖик», «ЮИД», волонтерским движением.

  |

**4. План мероприятий по созданию и функционированию**

**Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

**МОУ Борковской СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Результат | Сроки |
|  | 1. Подготовка и утверждение Дорожной карты первоочередных действий по созданию и функционированию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее — Центра);2. Заключение Соглашения о реализации мероприятий3. Создание рабочей группы по созданию и функционированию Центра в МОУ Борковской СОШ 4. Утверждение Положения о деятельности Центра  | Приказ директора МОУ Борковской СОШ о создании в соответствии с методическими рекомендациями | Апрель |
| 2. | Утверждение медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центра | Приказ директора МОУ Борковской СОШ о создании в соответствии с методическими рекомендациями | Апрель |
|  | Создание вкладки на сайте школы | Вкладка на сайте ОО | Апрель |
|  | Согласование и утверждение типового дизайн-проекта Центра | Приказ директора МОУ Борковской СОШ о создании в соответствии с методическими рекомендациями | Апрель |
|  | Согласование типового проекта зонирования Центра | Апрель |
|  | Согласование перечня оборудования Центра  | Апрель |
|  | Согласование объема финансового обеспечения (калькуляции операционных расходов) на функционирование Центра по статьям расходов  | Апрель |
|  | Повышение квалификации сотрудников и педагогов Центра, обучение новым технологиям преподавания предметной области «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе:1. Анализ и подбор кадрового состава Центров2. Обеспечение участия педагогов и сотрудников в повышении квалификации на он-лайн платформе (в дистанционной форме), проводимым ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование»3. Обеспечение участия педагогического состава в очных курсах повышения квалификации, программах переподготовки кадров, проводимых ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование» | Свидетельство о повышении квалификацииОтчет по программам переподготовки кадров  | Март- август |
|  | Закупка, доставка и наладка оборудования:- подготовка технического задания согласно перечню оборудования;- объявление конкурсных закупочных процедур;- проведение «косметического» ремонта, приведение площадок образовательных организаций в соответствие с фирменным стилем «Точка роста»  | Государственные (муниципальные) контракты (договора) на поставку оборудования | Май-август |
|  | Разработка и утверждение плана учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре. |  | Май-август |
|  | Завершение косметических ремонтов, приведение Центра в соответствие брендбуку | Отчет директора школы | 31 июля  |
|  | Организация набора детей, обучающихся по программам Центра | Приказ директора школы о зачислении учащихся | Сентябрь |
|  | Открытие Центра  | Информационное освещение в СМИ | Сентябрь |
|  | Мониторинг реализации мероприятий дорожной карты | Отчет директора школы | Ежеквартально |

**5. План учебно-воспитательных,**

**внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление**  | **Наименование мероприятия** | **Ответственный** |
| **Сентябрь**  |
| 2 | Учебно-воспитательное  | Оформление кабинетов Центра, стендов | Заведующий и педагоги Центра  |
| 3 | Внеурочное, социокультурное  | Участие в работе мобильного кванториума | Заведующий, педагоги МК |
| 4 | Учебно-воспитательное  | Викторина «Я в ответе за свою безопасность» | Учитель ОБЖ  |
| **Октябрь**  |
| 1. | Внеурочное  |  Шахматный (шашечный) турнир среди учащихся начальной школы |  Преподаватель ВД «Ход конём» |
| 2 | Социокультурное  |  Круглый стол для взрослых «Особенности организации учебного процесса в текущем учебном году» | Заведующий, заместитель директора по УВР педагоги школы |
| 3 | Внеурочное  | Викторина «Все обо всем» (шахматная тематика) | Преподаватель ВД «Ход конём» |
| 4 | Социокультурное  | Семинар для педагогов «Современный урок»  | Заведующий , Центром, заместитель директора по УВР |
| 5 | Учебно-воспитательное  | Участие в школьном этапе ВОШ | Заместитель директора по УВР, педагоги школы |
| **Ноябрь**  |
| 1. | Социокультурное  |  Турнир «Шахматное единство» | Преподаватель ВД «Ход конём» |
| 2 | Социокультурное | Участие в региональном Фестивале Центров «Точка роста» | Заведующий, педагог-организатор |
| 3 | Социокультурное | Транслирование видеоролика, созданного в рамках Фестиваля ТР с целью информирования детей и родителей о работе Центра  | Заведующий, педагог-организатор  |
| 4 | Социокультурное  | Участие в проекте по профессиональной ориентации «Билет в будущее» | Заведующий Центром**,** педагог-психолог, классные руководители |
| 5 | Социокультурное |  Участие в муниципальном конкурсе туристско-краеведческой направленности «Отечество» | Заведующий, педагоги  |
| 6 | Учебно-воспитательное  | Участие в муниципальном этапе ВОШ | Заместитель директора по УВР, педагоги школы |
| 7 | Социокультурное | Создание видеоролика ко Дню матери | Заведующий, педагог-организатор |
| **Декабрь**  |
| 1 | Внеурочное, социокультурное  | Участие в работе мобильного кванториума | Заведующий, педагоги МК |
| 2 | Социокультурное | Участие в региональном Фестивале Центров «Точка роста» | Заведующий, педагог-организатор |
| 3 | Внеурочное  | Мастер-класс по изготовлению новогодних игрушек  | Педагог ВД «Дизайн» |
| 4 | Внеурочное  | Общешкольные соревнования по шашкам | Педагог-организатор  |
| 5 | Социокультурное | Съемка и монтаж ролика с новогодним поздравлением | Заведующий, педагог-организатор |
| **Январь**  |
| 1. | Урочное  | Урок цифры | Учитель информатики |
| 2 | Внеурочное  | Новогодний квест (каникулярное время) | Заведующий и педагоги Центра  |
| 3 | Внеурочное, социокультурное  | Рождественский шахматный турнир для детей и взрослых | Педагог ВД «Ход конём» |
| 4 | Социокультурное |  Участие в региональном конкурсе туристско-краеведческой направленности «Отечество» | Заведующий, педагоги  |
| 5 | Социокультурное |  Съемка и монтаж выпуска школьных новостей «Обовсёмка. Январь.» | Заведующий, педагог-организатор |
| **Февраль**  |
| 1 | Внеурочное  | Викторина для пятиклассников «Все обо всем» (технология) | Учитель технологии |
| 2 | Социокультурное  | Мини-проект «Детство, опаленное войной» (оформление перезентации) | Педагог ВД «Юный экскурсовод» |
| 3 | Социокультурное |  Съемка и монтаж выпуска школьных новостей «Обовсёмка. Февраль.» | Заведующий, педагог-организатор |
| **Март**  |
| 1 | Социокультурное  | Создание мультфильма школьной студии «Полюс» | Педагог-организатор |
| 2 | Учебно-воспитательное | Занятие «Скоро в школу» для дошколят в рамках сетевого взаимодействия между школой и детским садом | Педагоги школы, детского сада |
| 3 | Внеурочное, социокультурное  | Участие в работе мобильного кванториума | Заведующий, педагоги МК |
| 4 | Социокультурное |  Съемка и монтаж выпуска школьных новостей «Обовсёмка. Март» | Заведующий, педагог-организатор |
| 5 | Внеурочное, социокультурное  | Игра в пришкольном оздоровительном лагере «Мир Лего» | педагог-организатор |
| 6 | Внеурочное  |  Шахматный турнир в пришкольном лагере |  Преподаватель ВД «Ход конём» |
| **Апрель**  |
| 1 | Учебно-воспитательное  | Участие в научно-практической конференции школьников «Малые Морозовские чтения» | Заведующий, педагоги школы |
| 2 | Учебно-воспитательное | Защита проектов учеников 9-11 классов | Заместитель директора по УВР, педагоги школы |
| 4 |  Воспитательное | Цикл классных часов «Великая Отечественная. Мы помним.» | Заведующий, педагог-организатор |
| 5 | Внеурочное, социокультурное  | Участие в муниципальном конкурсе «Знакомьтесь, музей!» в рамках сетевого взаимодействия между школой и детским садом | Заведующий, педагоги школы, детского сада |
| 6 | Социокультурное | Съемка и монтаж выпуска школьных новостей «Обовсёмка. Апрель.» | Заведующий, педагог-организатор |
| 7 | Воспитательное |  Классные часы «Детство, опаленное войной» | Заведующий, педагог-организатор |
| **Май**  |
| 1 |  Воспитательное | Цикл классных часов «Великая Отечественная. Мы помним!» | Заведующий, педагог-организатор |
| 2 | Внеурочное  | Участие детских объединений Центра «Точка роста» в образовательном мероприятии «Школьная карусель» | Заведующий, педагоги школы |
| 3 |  | Подведение итогов, награждение активных учащихся по итогам года.  | Заведующий, педагоги ОО |
| **Июнь**  |
| 1 | Социокультурное  | Сотрудничество с летним оздоровительным лагерем «Планета детства» | Заведующий Центром, педагоги ВД |

1. Базовый перечень показателей результативности Центра

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование индикатора/показателя | Минимальное значение, начиная с 2020 года | Значение по годам |
| 2019 | 2020 | 2021 |
| 1**.** | Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек) | 78 |  |  |  |
| 2. | Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центра (человек) | 107 |  |  |  |
| 3. | Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центра (человек) | 75 |  |  |  |
| 4. | Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра, в рамках внеурочной деятельности | - |  |  |  |
| 5. | Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центра (человек) | 28 |  |  |  |
| 6. | Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек) | - |  |  |  |
| 7. | Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социальнокультурных компетенций (человек) | 174 |  |  |  |
| 8. | Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий |   |  |  |  |
| 9. | Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», «Информатика», «ОБЖ» ежегодно (процентов) | 100 |  |  |  |
| 10. | Повышение квалификации иных сотрудников Центра «Точка роста» ежегодно (процентов) | 100 |  |  |  |

1. Кадровый состав по реализации деятельности Центра

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория персонала** | **Позиция (содержание деятельности)** | **Ф.И.О.** | **Должность в школе** |
| Управленческий персонал | Заведующий  | Бырдина Лариса Николаевна |  ЗДВР |
| Основной персонал  | Педагог по шахматам | Кузнецов Илья Сергеевич | Учитель физической культуры и ОБЖ  |
|  «Живая химия» | Мовергоз Екатерина Андреевна | Педагог ВД |
|  «Робототехника» | Афиногенов Константин Викторович | Педагог ВД |
| «Мир информатики»  | Кузнецова Татьяна Владимировна  | Учитель информатики и физики  |

1. Ожидаемые результаты реализации программы

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1.Охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;

2.Охватить не менее 70% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, а также с использованием дистанционных форм обучения и сетевого пространства;

3.Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.