

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Ярославской области

Отдел образования Администрации Некоузского МР

МОУ Борковская СОШ

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Бырдина Л.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Антонова Н.А.

Приказ № от « » 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного предмета «Политология»

для обучающихся 10- 11 класса

п. Борок 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по политологии для 10- 11 класса составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Программа данного элективного курса ориентирована на развитие профильного обучения в старшей школе и рассчитана на углубленное изучение политических вопросов. Стратегия преподавания курса путем вычленения из обществоведения политологических тем со своими методологическими принципами и системой аргументации, понятийным аппаратом, обусловлена прежде всего формированием в нашей стране гражданского общества и правового государства, что требует от учащихся элементарных знаний основ политологии.

Поскольку курс предлагается учащимся, определившим в какой-то степени собственный выбор пути дальнейшего профильного образования, интересующихся современной политической теорией, его содержание может варьироваться с учетом интересов тех учеников, которые будут обучаться по данной программе.

В процессе изучения предмета будут рассматриваться вопросы, касающиеся истории развития политической мысли, структура политической системы общества, формы правления и политические режимы, избирательные системы. Особое внимание будет уделяться таким важным проблемам современной политологии, как соотношение гражданского общества и правового государства, организация и проведение избирательной кампании.

Цель программы:

- Сформировать у учащихся целостную, логически стройную совокупность знаний об основных проблемах, сущности политики как реального общественного явления, о современных подходах к решению разного рода политических вопросов, о формах правления и системах власти, об историческом развитии политической мысли.

Задачи программы:

- развивать познавательный интерес к политологии;
- формировать критическое мышление;
- воспитывать общероссийскую идентичность, гражданственность, социальную ответственность, приверженность к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;
- помогать освоению системы знаний, составляющих основы политологии, необходимых для деятельности в политической сфере, для успешного получения политологического профессионального образования и самообразования;
- способствовать овладению умениями получения, осмысления, анализа, синтеза, систематизации политической информации;
- формировать у учащихся навыки научно-исследовательской деятельности;
- закреплять у учащихся умения пользоваться дополнительной и справочной литературой;
- помогать освоению способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных политических ролях;
- формировать опыт применения полученных знаний, умений для решения типичных задач в области политических отношений;
- формировать у учащихся навыки анализа и осмысления социально-исторических условий появления различных политологических концепций и их развитие в процессе взаимовлияния и исторической преемственности.

Учебный предмет «Политология» состоит из следующих важных разделов, которые отражают содержание предмета. Это такие разделы как « Политика как искусство управления обществом» , «Государство – главный инструмент политики.». В разделе «Политика как искусство управления обществом» ведущие темы «*Понятие политики и её виды*», «*Политическая система общества.*», «*Политическое лидерство*», «*Политическая культура.*». В разделе «Государство – главный инструмент политики» ведущие темы «*Понятие и признаки государства*», «*Политический режим и*

его виды», « Конституция – манифест политики», «Избирательный процесс и ответственность за его нарушение», «. Государство и гражданское общество».

Предмет «**Политология**» ориентирован на формирование у российских школьников широкого представления об общих закономерностях функционирования основных политических институтов, их взаимодействия. Эти знания станут основой для более глубокого изучения политологии, решения проблем, которые возникают в процессе осуществления политической деятельности, формирования собственных суждений по вопросам участия в политической жизни общества.

Учебный план отводит на изучение курса «Политологии» 1 час в неделю, количество учебных недель в учебном году – 34. Рабочая программа рассчитана на 2 года обучения - 34 часа изучается в 10 классе и 34 часа в 11 классе.

1

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Итого
10	1	34	34
11	1	34	34

Программа ориентирована на занятия в виде лекций, дискуссий, упражнений, самостоятельной работой над учебным материалом, тестирование. В программу заложено использование следующих видов контроля: доклады, тестирование.

Требования к уровню подготовки учащихся 10-11 классов:

Личностные результаты включают:

- 1) отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные политические ценности;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития политической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 7) развитие политического сознания и упорядочение политического поведения на основе усвоения политических ценностей;
- 8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику социально-политических отношений.

Метапредметные результаты отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из источников разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение определять назначение и функции различных политических институтов;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные универсальные учебные действия

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;
- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ее оценку;
- умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;
- умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план, и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

Познавательные универсальные учебные действия

- моделирование социально-политических процессов;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);
- способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;
- овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;
- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;
- чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;
- уметь анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;
- умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;
- развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

Планируемые предметные результаты

В результате обучения по Программе учебного (элективного) курса «Политология» обучающийся научится:

- описывать и оценивать важнейшие политические феномены современного общества;

- аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам политологии;
- самостоятельно работать с различными источниками информации политической тематики, свободно излагать их содержание;
- выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Обучающийся получит возможность научиться:

- грамотно, с пониманием объяснять происходящие политические события;
- использовать свои знания с целью разрешения политических проблем;
- анализировать информацию о процессах формировании правового государства и гражданского общества в РФ;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Раздел I. Политика как искусство управления обществом.

Тема 1. Понятие политики и её виды.

Что такое политика? Каковы границы политики в обществе? Что изучает политология? Политика и право. Зачем нужно изучать политику и право?

Тема 2. Политические конфликты.

Понятие политических конфликтов. Причины политических конфликтов. Политический конфликт: это хорошо или плохо. Виды политических конфликтов. Правовые механизмы разрешения политических конфликтов.

Тема 3. Власть: её виды и критерии эффективности.

Причины появления власти в обществе. Понятие и определение власти. Назначение власти. Виды власти. Особенности государственной власти. Методы осуществления власти. Критерии эффективности государственной власти.

Тема 4. Политическое развитие и его способы: эволюция, революция, реформы.

Политическое развитие. Эволюционный способ. Революционный способ. Реформистский способ. Перевороты (путчи, заговоры).

Тема 5. Политическая система общества.

Понятие политической системы. Структура политической системы. Государство в политической системе общества.

Тема 6. Политические партии.

Понятие политической партии. Зачем нужны политические партии? Какие существуют виды политических партий? Какие существуют партийные системы? Правовое регулирование политических партий в Российской Федерации.

Тема 7. Профсоюзы.

Для чего нужны профсоюзы? Понятие профсоюзов. Права профсоюзов. Современные тенденции в российском профсоюзном движении.

Тема 8. Религиозные организации.

Понятие и функции религиозных организаций. Политические аспекты основных мировых религий. Способы участия религиозных организаций в политической жизни.

Тема 9. Средства массовой информации.

Что такое средства массовой информации? Функции СМИ. СМИ, государство и общество. Правовое регулирование деятельности СМИ в Российской Федерации.

Тема 10. Политическое лидерство.

Понятие политического лидерства. Кто становится политическим лидером? Типы политического лидерства. Правовое регулирование политического лидерства.

Тема 11. Политическая элита.

Понятие политической элиты. Задачи политической элиты. Причины существования политической элиты. Правовое регулирование деятельности политической элиты.

Тема 12. Политическая культура.

Понятие политической культуры. Структура политической культуры. Функции политической культуры. Типы политической культуры. Российская политическая культура. Проблема правового регулирования политической культуры.

Тема 13. Политическая ответственность.

Социальная ответственность и её виды. Политические нормы и их особенности. Понятие политической ответственности. Виды политических санкций.

Тема 14. Право как ограничитель политики и власти. Политика и мораль.

Политические субъекты. Право как ограничитель государственной власти. Право как ограничитель деятельности политических партий. Политика и мораль.

Раздел II. Государство – главный инструмент политики.

Тема 15. Происхождение государства.

Тема 16. Понятие и признаки государства.

Тема 17. Государственный аппарат.

Понятие государственного аппарата. Особенности государственного аппарата. Виды государственных органов. Характеристика законодательных органов. Характеристика исполнительных органов. Правоохранительные органы.

Тема 18. Классификация государств.

Исторический (временной) критерий. Экономический критерий. Государственное устройство. Территориальное устройство.

Тема 19. Социальное назначение государства.

Задачи государства или его значение в обществе. Функции государства.

Тема 20. Политический режим и его виды.

Понятие политических режимов. Виды политических режимов.

Тема 21. Демократия: её признаки и виды.

Демократия – политический режим будущего. Признаки демократии. Зачем нужна демократия, или плюсы демократии. Виды демократии. Условия создания демократического общества.

Тема 22. Конституция – манифест политики.

Понятие и значение конституции. Структура конституции. История конституции в России. Особенности конституции Российской Федерации. Политические основы Российского государства.

Тема 23. Права и свободы как показатель гуманизма политики.

Правовой статус и правовое положение личности. Понятие прав человека. Особенности прав человека. Этапы освоение прав человека. Классификация прав и свобод.

Тема 24. Политические права и свободы.

Понятие политических прав и свобод. Свобода мысли, слова, печати. Свобода объединений. Свобода собраний, митингов, демонстраций. Участие в референдуме. Право избирать и быть избранным. Право на доступ к государственной службе. Право участвовать в отправлении правосудия. Право на обращение в государственные органы или петиции.

Тема 25. Плебисцит, референдум, всенародный опрос.

Исторические корни плебисцита, референдума. Понятие и цель референдума. Вопросы, выносимые на референдум. Виды референдума. Порядок проведения референдума. Практика проведения референдумов в России.

Тема 26. Выборы.

Представительная демократия в прошлом. Достоинства и недостатки выборной системы управления государством. Понятие избирательного права. Нормативная основа выборов. Принципы избирательного права. Права избирателя. Виды избирательных систем.

Тема 27. Избирательный процесс и ответственность за его нарушение.

Избирательные органы. Избирательный процесс и его стадии. Ответственность за нарушение избирательного законодательства.

Тема 28. Парламентаризм как форма выражения политики.

Эволюция парламентаризма. Парламенты и их типы. Понятие законотворчества. Требования к законотворчеству. Законотворческий процесс.

Тема 29. Правовой нигилизм как отрицательный фактор политики.

Понятие и виды нигилизма. Понятие правового нигилизма. Правовой нигилизм – хроническая болезнь российского общества. Причины и формы правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма.

Тема 30. Правовое государство.

Кто придумал правовое государство? Признаки правового государства. Судьба правового государства в России.

Тема 31. Социальное государство.

Условия возникновения социального государства. Признаки социального государства.

Тема 32. Государство и гражданское общество.

Понятие гражданского общества. Личность в гражданском обществе. Признаки гражданского общества. Структура гражданского общества. Взаимодействие государства и гражданского общества. Становление гражданского общества в России.

Тематическое планирование

		Рабочая программа 10 класс	Рабочая программа 11 класс
	Раздел I. Политика как искусство управления обществом.	34	34
1	Тема 1. Понятие политики и её виды	2	
2	Тема 2. Политические конфликты.	2	
3	Тема 3. Власть: её виды и критерии эффективности.	2	
4	Тема 4. Политическое развитие и его способы: эволюция, революция, реформы.	1	
5	Тема 5. Политическая система общества.	2	
6	Тема 6. Политические партии.	2	
7	Тема 7. Профсоюзы.	2	
8	Тема 8. Религиозные организации.	2	
9	Тема 9. Средства массовой информации.	3	
10	Тема 10. Политическое лидерство	3	
11	Тема 11. Политическая элита.	3	
12	Тема 12. Политическая культура.	3	
13	Тема 13. Политическая ответственность.	2	
14	Тема 14. Право как ограничитель политики и власти. Политика и мораль.	2	
15.	Итоговые уроки	2	
	Раздел II. Государство – главный инструмент политики.		
1	Тема 15. Происхождение государства.		1
2	Тема 16. Понятие и признаки государства.		1
3	Тема 17. Государственный аппарат.		4
4	Тема 18. Классификация государств.		2
5	Тема 19. Социальное назначение государства.		1
6	Тема 20. Политический режим и его виды.		1

7	Тема 21. Демократия: её признаки и виды.		3
8	Тема 22. Конституция – манифест политики.		2
9	Тема 23. Права и свободы как показатель гуманизма политики		2
10	Тема 24. Политические права и свободы.		3
11	Тема 25. Плебисцит, референдум, всенародный опрос.		1
12	Тема 26. Выборы.		2
13	Тема 27. Избирательный процесс и ответственность за его нарушение.		2
14	Тема 28. Парламентаризм как форма выражения политики.		2
15	Тема 29. Правовой нигилизм как отрицательный фактор политики.		1
16	Тема 30. Правовое государство.		2
17	Тема 31. Социальное государство.		1
18	Тема 32. Государство и гражданское общество.		1
19.	Итоговые уроки		2
		34	34

Тематическое планирование.

Название раздела	Кол-во часов	Планируемые результаты		Контроль
		предметные	метапредметные	
Политика как искусство управления обществом.	34	<p>Объяснять отличия политической власти от других видов власти. Характеризовать возможные мотивы и цели политической деятельности. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с политической деятельностью. Находить, извлекать и анализировать социальную информацию по политическим отношениям и политической деятельности из источников разного типа. Характеризовать функции политической системы. Описывать структуру политической системы. Называть политические институты и кратко характеризовать их функции. Объяснять обусловленность политического (государственного) режима сложившейся в государстве политической системой. Классифицировать политические (государственные) режимы. Раскрывать роль СМИ в политической жизни общества. Приводить примеры определяющего воздействия СМИ на политическую жизнь общества.</p>	<p>Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения; воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения; приобретать опыт регуляции речевого поведения как основы коммуникативной компетентности. Ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели; соотносить свои действия с планируемым результатом,</p>	<p>Тестовая работа №1, №2, №3 Промежуточная аттестация Итоговая контрольная работа «Политика как искусство управления обществом».</p>

	<p>Выполнять несложные практические задания по анализу политических систем. Находить, извлекать и анализировать социальную информацию по вопросам функционирования политической системы общества из источников разного типа. Иметь представление о политической психологии и политическом поведении. Знать основные формы участия граждан России в политической жизни, управлении делами государства. Раскрывать смысл понятия «политическая идеология». Характеризовать и иллюстрировать примерами функции политической идеологии. Характеризовать центральные идеи различных политических идеологий. Оценивать актуальность идей различных идеологий для общественного развития нашей страны. Характеризовать политические партии как институт политической системы. Классифицировать по разным основаниям виды партий, выявлять основание классификации видов партий. Описывать различные типы партийных систем (выделенные по разным основаниям). Различать политические партии и общественно-политические движения. Характеризовать признаки и типологию общественно-политических движений. Выполнять несложные практические задания по анализу деятельности политических партий и общественно-политических движений. Раскрывать смысл понятий "политическая элита", "политический лидер". Характеризовать роль политической элиты в политической жизни современного общества. Рассуждать, высказывать и аргументировать свое мнение по вопросу смены элит. Классифицировать по разным основаниям типы лидерства. Показывать, в том числе на конкретных примерах, роль политического лидера в общественной жизни. Выполнять несложные практические задания по анализу деятельности политических лидеров и элит. Выявлять и оценивать специфику политического процесса в нашей стране. Классифицировать по разным основаниям примеры политических процессов. Рассуждать, высказывать и аргументировать свое мнение по проблемным вопросам общественной жизни.</p>	<p>осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения цели. Оценивать результаты своей познавательной деятельности. Познавательные: давать определения понятиям; анализировать, сравнивать классифицировать и обобщать факты и явления, осуществлять расширенный поиск информации; устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения; использовать таблицы, схемы, модели для получения информации; совершенствовать навыки поиска, анализа, сопоставления и оценивания обществоведческой информации; предъявлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседе;</p>	
--	---	---	--

<i>Тематическое планирование 11 класс</i>				
<i>Название раздела</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Планируемые результаты</i>		<i>Контроль</i>
		<i>предметные</i>	<i>метапредметные</i>	
Государство – главный инструмент политики.	34	<p>Называть основные признаки, присущие государству. Раскрывать смысл понятий «публичная власть», «государственный суверенитет», «суверенитет народа», «народовластие», «элитные группы».</p> <p>Объяснять различия в подходах к пониманию сущности государства. Раскрывать связь между государством, правом и демократией. Указывать черты, отличающие государство от негосударственных политических организаций. Рассматривать государственный режим с юридической точки зрения. Определять значимость различных функций государства. Характеризовать юридические принципы, присущие только Конституции. Объяснять особый порядок изменения и дополнения Конституции. Характеризовать важнейшие элементы, составляющие основы политической системы современной России. Указывать общие черты, свойственные всем органам государственной власти. Объяснять формы выражения государственных полномочий органов государственной власти. Разъяснять смысл понятия «конституционный статус личности». Объяснять соотношение правового и конституционного статуса личности. Характеризовать статус гражданина. Разъяснять сущность и значение избирательного права. Характеризовать демократические принципы избирательного права в РФ. Характеризовать основные стадии избирательного процесса. Объяснять смысл избирательной кампании. Указывать финансовые источники проведения выборов. Называть виды юридической ответственности за нарушение законодательства о выборах. Раскрывать смысл понятия "избирательная система".</p>	<p>Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.</p> <p>Критично относится к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его; оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; искать и выделять необходимую информацию; определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий; формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать алгоритм действий; оценивать собственное умение общаться с одноклассниками и друзьями; прогнозировать результат и уровень освоения материала; определять новый уровень отношения к самому себе как к субъекту деятельности. Оценивать результаты своей познавательной деятельности.</p> <p>Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям. выделять существенную информацию из текстов разных</p>	<p>Тестовая работа №1,2,3 Промежуточная аттестация Итоговая контрольная работа «Государство – главный инструмент политики»</p>

	<p>Характеризовать различные типы избирательных систем.</p> <p>Оценивать эффективность разных типов избирательных систем в нашей стране. Характеризовать основные виды конституционных прав и свобод человека и гражданина. Объяснять смысл понятия «конституционные обязанности». Характеризовать конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.</p> <p>Раскрывать признаки демократии, иллюстрировать их примерами.</p> <p>Рассуждать о ценностях демократии, ее преимуществах и недостатках в сравнении с другими политическими (государственными) режимами.</p> <p>Осознавать важность участия каждого гражданина в деятельности гражданского общества.</p> <p>Показывать на примерах контроль деятельности государства институтами гражданского общества. Раскрывать связь гражданского общества и развития правового государства.</p> <p>Называть признаки правового государства. Находить, извлекать и анализировать социальную информацию о демократии и демократических ценностях из источников разного типа.</p>	<p>видов; формировать основы смыслового чтения учебных и познавательных текстов; устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения; использовать таблицы, схемы, модели для получения информации; развивать навыки поиска, анализа, сопоставления и оценивания обществоведческой информации; предъявлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседы.</p>	
--	---	---	--

Поурочное планирование

№ урока	Тема урока	К-во часов	Предметные результаты	Контроль, инструментарий
Раздел I. Политика как искусство управления обществом 34 часа				
1-2.	Понятие политики и ее виды.	2	Предметные: Объяснять причинно-следственные связи изучаемых политических событий, различать факты и мнения, аргументы и выводы	Сложный план
3-4.	Политические конфликты.	2	Предметные: Устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности; высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике	Просмотр, анализ и обсуждение текста
5-6.	Власть: ее виды и критерии эффективности.	2	Предметные: Различать политическую власть и другие виды власти; высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;	Составление схемы, взаимопроверка. Решение познавательных задач. Практическая работа №1
7.	Политическое развитие и его способы: эволюция, революция, реформы.	1	Предметные: Осуществлять комплексный поиск, систематизацию социально-политической информации по теме	Составление таблицы. Проверка таблицы. Эссе
8-9.	Политическая система общества.	2	Предметные: Раскрывать роль и функции политической системы, характеризовать государство как центральный институт политической системы; формулировать собственные суждения и аргументы по теме	Комментирование политических высказываний
10-11.	Политические партии	2	Предметные: Определять роль политической элиты и политического лидера в	Тест №1. Просмотр, анализ и обсуждение текста. Решение познавательных

			современном обществе; конкретизировать примерами роль политической идеологии; раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;	задач. Практическая работа №2
12 - 13.	Профсоюзы.	2	Предметные: Различать факты и мнения, аргументы и выводы; раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия политологии.	Беседа с элементами самостоятельной работы с текстом, устные ответы-аргументации
14 - 16.	Религиозные организации	3	Предметные: Объяснять причинно-следственные связи изучаемых политических событий, различать факты и мнения, аргументы и выводы	Беседа с элементами самостоятельной работы с текстом. Решение познавательных задач..
17 - 19.	Средства массовой информации.	3	Предметные: Формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе; оценивать роль СМИ в современной политической жизни;	Просмотр, анализ и обсуждение текста, устные ответы-аргументации. Решение познавательных задач. Сложный план. Эссе. Практическая работа №3
20 - 22.	Политическое лидерство.	3	Предметные: Определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе; Различать факты и мнения, аргументы и выводы; раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия политологии.	Просмотр, анализ и обсуждение текста, устные ответы- аргументации, сложный план.
23 - 25.	Политическая элита.	3	Предметные: Определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе; Осуществлять комплексный поиск, систематизацию социально-политической информации по теме	Просмотр, анализ и обсуждение текста, решение познавательных задач. Тест №2.
26 - 28.	Политическая культура.	3	Предметные: Объяснять причинно-следственные связи изучаемых политических событий, различать факты и мнения, аргументы и выводы	Создание проблемной ситуации, решение познавательных задач. Практическая работа №4
29 - 30.	Политическая ответственность.	2	Предметные: Различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в	Круглый стол, устные ответы- аргументации. Просмотр, анализ и обсуждение текста. Эссе.

			политике.	
31 - 32	Право как ограничитель политики и власти. Политика и мораль.	2	Предметные: обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии; различать факты и мнения, аргументы и выводы; раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия политологии.	Устные ответы-аргументации Просмотр, анализ и обсуждение текста, сложный план.
33 - 34.	Повторительно-обобщающий урок Итоговый урок	2	Предметные: Объяснять причинно-следственные связи изучаемых политических событий, различать факты и мнения, аргументы и выводы	Итоговая контрольная работа «Политика как искусство управления обществом»
Раздел II. Государство – главный инструмент политики (34 часа)				
1	Происхождение государства	1	Предметные: Характеризовать государство как центральный институт политической системы; Формулировать собственные суждения и аргументы по теме	Устные ответы-аргументации, работа с документом.
2	Понятие и признаки государства.	1	Предметные: объяснять причинно-следственные связи изучаемых политических событий, различать факты и мнения, аргументы и выводы	Заполнение таблицы, устные ответы - аргументации, сложный план.
3- 6	Государственный аппарат.	4	Предметные: Характеризовать государство как центральный институт политической системы; Осуществлять комплексный поиск, систематизацию социально-политической информации по теме	Решение познавательных задач, устные ответы-аргументации, решение познавательных задач, эссе. Практическая работа №1
7- 8	Классификация государств.	2	Предметные: Формулировать собственные суждения и аргументы по теме; характеризовать государство как центральный институт политической системы;	Составление схемы. Проверка схемы. Практическая работа №2
9	Социальное назначение государства.	1	Предметные: Характеризовать государство как центральный институт политической системы; осуществлять комплексный поиск, систематизацию социально-политической информации по теме	Комментирование политических высказываний, решение познавательных задач.

10	Политический режим и его виды.	1	Предметные: Различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном	Составление схемы. Проверка схемы. Комментирование политических высказываний, решение познавательных задач.
11 - 13	Демократия: ее признаки и виды.	3	Предметные: Обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;	Дискуссия. Комментирование политических высказываний, решение познавательных задач. Эссе. Тест №1.
14 - 15	Конституция – манифест политики.	2	Предметные: Устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;	Работа с текстом Конституции РФ. Устные ответы - аргументации
16 - 17	Права и свободы как показатель гуманизма политики.	2	Предметные: устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;	Составление таблицы. Проверка таблицы. Практическая работа №3.
18 - 20	Политические права и свободы.	3	Предметные: Осуществлять комплексный поиск, систематизацию социально-политической информации по теме	Самостоятельная работа с текстом. Просмотр, анализ и обсуждение текста. Эссе. Тест №2.
21	Плебисцит, референдум, всенародный опрос.	1	Предметные: Объяснять причинно-следственные связи изучаемых политических событий, различать факты и мнения, аргументы и выводы	Работа в группах проверка выполнения заданий, решение познавательных задач.
22 - 23	Выборы.	2	Предметные: характеризовать демократическую избирательную систему; различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;	Просмотр, анализ и обсуждение текста. Решение познавательных задач. Практическая работа №4
24 - 25	Избирательный процесс и ответственность за его нарушение.	2	Предметные: Объяснять причинно-следственные связи изучаемых политических событий, различать факты и мнения, аргументы и выводы	Просмотр, анализ и обсуждение текста. Решение познавательных задач. Сложный план.
26 - 27	Парламентаризм как форма выражения политики.	2	Предметные: Различать факты и мнения, аргументы и выводы; раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия политологии.	Самостоятельная работа с текстом. Заполнение таблицы, проверка таблиц. Тест №3.
28.	Правовой нигилизм как отрицательный фактор политики.	1	Предметные: Работать в группе, выступать публично, формулировать собственные	Просмотр, анализ и обсуждение текста, комментирование

			суждения и аргументы по определенным проблемам	политических высказываний, решение познавательных задач. Эссе.
29 - 30	Правовое государство.	2	Предметные: устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;	Устные ответы-аргументации Просмотр, анализ и обсуждение текста. Практическая работа №5
31	Социальное государство.	1	Предметные: Формулировать собственные суждения и аргументы по теме	Просмотр, анализ и обсуждение текста, комментирование политических высказываний, решение познавательных задач.
32	Государство и гражданское общество.	1	Предметные: Работать в группе, выступать публично, формулировать собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	Самостоятельная работа с текстом. Заполнение таблицы, проверка таблиц
33	Повторительно-обобщающий урок	1	Предметные: Формулировать собственные суждения и аргументы по теме	Просмотр, анализ и обсуждение текста, комментирование политических высказываний, решение познавательных задач.
34	Итоговое занятие	1	Предметные: объяснять причинно-следственные связи изучаемых политических событий, различать факты и мнения, аргументы и выводы	Итоговая контрольная работа «Государство – главный инструмент политики»

Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

1. Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня: Мировой обзор: Пер. с англ. - М., 2002
2. Бенетон Ф. Введение в политическую науку: Пер. с фр. - М., 2002
3. Гоморов И.Н. Государство и государственная власть: предпосылки, особенности, структура. - М., 2002
4. Демидов А.И., Малько А.В. Политология в вопросах и ответах. – М., 1998
5. Кашанина Т.В. Политология. 10-11 кл.: учебное пособие для профильных классов общеобразовательных учреждений/ Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. – М.: Дрофа, 2007
6. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права. – М., 2004
7. Политология. Курс лекций. Под редакцией М.Н. Марченко. Изд. 3-е, переработанное и дополненное. - Москва: «Зерцало», 1997
8. Политология. Хрестоматия. Под редакцией М.А. Власика. - М., «Гардарики», 2000
- Конституция Российской Федерации. 1993г. (любое издание)

Темы проектов и исследовательских работ по политологии.

- Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной кампании.
- Выборы в истории России.
- Государство и гражданское общество.
- Государство и религиозные объединения в современном мире.
- Институт монархии в современной Европе.
- Некоторые особенности политической системы современного российского общества.
- Политика и экономика.
- Политический анекдот как исторический источник.
- Политический лидер XXI века.
- Проблемы власти в современной России.
- Религиозный экстремизм: причины возникновения и способы преодоления.
- Терроризм, как фактор укрепления авторитарного государства.
- Идеальная форма правления современного российского государства.
- Избирательное право в современной России.
- Институты гражданского общества в современной России.
- Особенности развития института государственной власти в советский период.
- Политическая культура современной России.
- Политические государственные режимы в современном мире.
- Политические партии в современной России.
- Политический терроризм в истории России.
- Построение правового государства в современной России.