

Принято на заседании педагогического совета протокол № 5 от 17.12.2020	Утверждено приказом директора от 21.12.2020 № 01.08/186
--	--

ПРОГРАММА
энергосбережения и повышения энергетической эффективности
муниципального общеобразовательного учреждения
Борковская СОШ
на 2020 – 2024 годы

Паспорт

Программы энергосбережения и повышения энергетической эффективности МОУ Борковской СОШ на 2020 -2024 годы (далее-Программа)

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Борковская СОШ, Ярославской области
Основания для разработки программы	- Федеральный Закон «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 23.11.2009 №261-ФЗ - Постановление Правительства РФ от 31.12.2009г. № 1225 « О требованиях к региональным и муниципальным программам в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности»; -Приказ МинэнергоРоссийской Федерации №399 от 30.06.2014 года «Об утверждении методики расчета значений целевых показателей в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности, в том числе в сопоставимых условиях» - Приказ от 30.июня 2014 года №398 «Об утверждении требований к форме программ в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности организаций с участием государства и муниципального образования, организаций, осуществляющих, регулируемые виды деятельности, и отчетности о ходе их реализации.
Полное наименование исполнителей и соисполнителей	Администрация Муниципальное общеобразовательное учреждение Борковская СОШ при финансовой поддержке администрации Неокузского района. Поставщики обслуживающих организаций на договорных обязательствах.
Полное наименование разработчиков программы	Муниципальное общеобразовательное учреждение Борковская средняя общеобразовательная школа им. И.Д. Папанина

<p>Цели и задачи целевой программы</p>	<p>Цель Программы - снижение расходов муниципального бюджета на энергоснабжение здания школы за счет рационального использования всех энергетических ресурсов и повышения эффективности их использования.</p> <p>Задачи Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> снижение удельных показателей электрической энергии, тепловой энергии и воды; уменьшение потребления энергии и связанных с этим затрат в среднем на 15 процентов; совершенствование системы учёта потребляемых энергетических ресурсов; внедрение энергоэффективных устройств (оборудования и технологий) в зданиях школы и дошкольных групп; повышение уровня компетентности работников школы в вопросах эффективного использования энергетических ресурсов; -внедрение организационных, правовых, экономических, научно-технических и технологических мероприятий, обеспечивающих снижение потребления энергетических ресурсов и повышения энергетической безопасности школы. -сокращение потерь тепловой и электрической энергии и расходов на оплату за энергоресурсы в ОУ; -эффективное и рациональное использование энергетических ресурсов, чтобы снизить расход бюджетных средств на ЭР. -разработка мероприятий обеспечивающих устойчивое снижение потребления ЭР.
<p>Целевые показатели программы</p>	<p>Реализация программы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> снизить удельные показатели расхода энергоносителей к уровню прошлого года на 15%, сократить потребление холодной воды за счет уменьшения непроизводительных потерь, обеспечить снижение удельного потребления энергии в связи с выполнением осуществляемых мероприятий. <p>Планируемое потребления электроэнергии, воды, теплоэнергии по приборам учета:</p> <p>2020 год –теплоэнергия-736876Гкал,вода-605м³ 2021 год –теплоэнергия-770000 Гкал,вода-1000м³ 2022 год – теплоэнергия-790000Гкал,вода-1000м³ 2023 год – теплоэнергия-815000Гкал,вода-1000м³ 2024 год –теплоэнергия-805000Гкал,вода-1000м³</p>

Сроки и этапы реализации программы	2020 -2024 годы. Программа реализуется в два этапа: первый этап – 2020-2021 годы, завершение формирования механизма управления работами по энергосбережению, формирование нормативно-правовой базы, выполнение первоочередных малозатратных, организационных и технических мероприятий. второй этап – 2022-2024 годы реализация проектов, обеспечивающих получение наибольшего экономического, экологического и социального эффектов, корректировка целевых подпрограмм
Источники и объемы финансового обеспечения реализации программы	Общий объем финансирования из муниципального бюджета и исполнения долгосрочных целевых программ составит 3111876 руб. Объемы финансирования Программы на 2020-2024 годы за счет средств финансирования по годам носят прогнозируемый характер и подлежат ежегодному уточнению и корректировке установленным порядком.
Планируемые результаты реализации программы	Реализация мероприятий программы позволит достичь следующих результатов: -экономия потребления энергетических ресурсов (включая воду) в натуральном и стоимостном выражении; -прекращение безучётного потребления энергетических ресурсов (включая воду) -исключение нерационального использования энергетических ресурсов (включая воду)
Перечень основных мероприятий долгосрочной целевой программы	Проведение энергоаудита здания школы; анализ существующей ситуации; создание нормативно-правовой базы энергосбережения; организация комплексной системы учета; внедрение современных энергосберегающих технологий; разработка проектно-сметной документации и проведение ремонта и модернизации системы освещения зданий; проведение мониторинга использования тепло, энергоресурсов; проведение энергетических обследований для выявления первоочередных мер сокращения потерь; включение в «Положение о материальном стимулировании работников школы» пункта о поощрении работников за экономию энергетических ресурсов; модернизация систем освещения помещений, здания; теплоизоляция внутренних трубопроводов систем отопления в подвальных помещениях; установка теплоотражателей между отопительным прибором и стеной; утепление оконных блоков.
Контроль исполнения Программы	Администрация ОУ, администрация района

2. Пояснительная записка

Программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности муниципального общеобразовательного учреждения Борковской СОШ на 2020-2024 годы (далее-Программа)

Информация об организации: Муниципальное общеобразовательное учреждение муниципального общеобразовательного учреждения Борковской СОШ расположено в п. Борок д.134, Ярославской области Некоузского района . Основными видами деятельности является реализация общеобразовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования и общеразвивающих программ дополнительного образования.

ОУ имеет в оперативном управлении 1 здание:

здание школы (общей площадью 3428,4 кв.м),

В ОУ имеется школьный автобус.

Общая численность работников ОУ: административно-управленческий -5 чел. педперсонал – 19 чел., обслуживающий персонал-10 чел., количество учащихся -177 чел.

Энергоснабжение объекта школы осуществляется в виде подачи электрической энергии от трансформаторной подстанции, расположенной в непосредственной близости от территории ОУ, обслуживаемой специалистами Ярэнерго. Имеется центральное водоснабжение и отопление. В здании установлены приборы учета тепла, воды и приборы учета электрической энергии. В ходе капитального ремонта здания школы произведена замена электропроводки и технологического оборудования. Техническим персоналом и педагогами школы осуществляется контроль за освещением. Ежегодно составляются договора на поставку электрической энергии со снабжающей организацией.

Теплоснабжение осуществляется централизованно ЯО «ЯРКОМУНСЕРВИС» посредством центральной котельной расположенной в п. Борок. Котельной отапливаются многоквартирные дома, административные здания, здание школы и здание ДОУ. Тепловая трасса проходит по территории поселка, утеплена, защищена металлическим кожухом подведена к зданию школы и потерь тепла от источника нет. Установлены счетчики тепловой энергии двух узлов, которые проходят поверку в соответствии с требованиями. Установлены приборы учета электроэнергии, что способствует экономии электроэнергии. Чтобы развивать в учреждении систему эффективного энергопотребления, в первую очередь необходимо создать соответствующую систему контроля эффективности потребления энергоресурсов. Система автоматического регулирования параметров теплоносителя в зависимости от наружного воздуха позволило создать комфортные климатические условия внутри помещения, исключая перетоп (см. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»). Ежегодно составляются договора на поставку тепловой энергии со снабжающей организацией.

Водоснабжение учреждения также осуществляется централизованно. Счётчики учёта потребления воды установлены, своевременно проходят поверку

Обеспеченность приборами учета

Потребители	Наличие приборов учета электроэнергии	Наличие приборов учета воды	Наличие приборов учета Тепла
Здание школы	2/100%	1/100%	2/100%

Контроль за исправностью приборов учета является основным для всех энергосберегающих мероприятий.

Энергосбережение является актуальным и необходимым условием нормального функционирования ОУ.

В ситуации, когда энергоресурсы становятся рыночным фактором и формируют значительную часть затрат муниципального бюджета, возникает необходимость в энергосбережении и повышении энергетической эффективности здания, и как следствие, в выработке алгоритма эффективных действий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в сравнении с предыдущими годами.

Годовое энергопотребление энергоресурсов за 2020г:

		Электрическая энергия		Теплоэнергия		Вода	
		КВт.ч	Тыс.руб.	Гкал.	Тыс.руб.	М ³	Тыс.руб
1	Здание школы	40715	376500,07	746,056	2485859,64	605	38149,37

Финансовые затраты на оплату энергоресурсов в 2020г составили 2862459,71 руб.

Основными недостатками деятельности, выявленными при проведении энергетического обследования здания школы (энергоаудит), являются:

потери теплого воздуха через оконные проемы, дверные коробки;
устаревшая система освещения помещений,

В результате около 10 процентов финансовых затрат, израсходованных на оплату энергоресурсов являются следствием отсутствия эффективных методов использования ресурсов и эффективного управления потреблением энергии.

В числе основных причин, по которым энергосбережение зданий выходит на первый план является необходимость:

снижения расходов муниципального бюджета на оплату коммунальных услуг по отоплению и водоснабжению и поддержания систем теплоснабжения в рабочем состоянии;
снижения экологической напряженности, связанной с развитием энергетики;
уменьшения роста затрат на коммунальные услуги при неизбежном увеличении тарифов.

В ОУ существует значительный потенциал энергосбережения в здании. В настоящее время капитальный ремонт здания осуществляется без учёта влияния данных работ по энергопотреблению. По-прежнему основу необходимости проведения этих работ определяют предписания надзорных органов. Сложившаяся система контроля за потреблением услуг в МОУ не стимулирует её работников к обеспечению режима энергосбережения. Зачастую при выборе оборудования и приборов систем тепло -, электро - и водоснабжения превалирует только их стоимость. Процесс энергосбережения в ОУ можно обеспечить только программно-целевым методом. Снижение потерь энергоносителей в здании ОУ, снижение удельных норм энергорасхода, может быть уменьшено за счет внедрения энергосберегающих технологий и оборудования. Применение энергосберегающих ламп позволит снизить энергопотребление, а срок службы этих ламп в несколько раз превышает срок службы обычной лампы накаливания. Замена 50 ламп позволит получить экономический эффект (в размере 600 рублей, так как одна энергосберегающая лампа в месяц принесет экономию около 12 рублей)

Процесс по повышению энергоэффективности в здании ОУ должен иметь постоянный характер, а не ограничиваться отдельными, разрозненными мероприятиями.

Без проведения мероприятий по энергоресурсосбережению невозможно решение вопросов по экономии, так как повышение эффективности использования ЭР, при непрерывном росте цен на энергоресурсы и соответственно росте стоимости электрической энергии позволяет добиться существенной экономии, как ЭР, так и финансовых ресурсов.

Анализ функционирования ОУ показывает, что основные потери ЭР наблюдаются при неэффективном использовании, распределении и потреблении электрической энергии. Нерациональное использование и потери энергии приводят к потере до 10% электрической энергии. Соответственно это приводит:

- к росту бюджетного финансирования, на учреждение
- росту «финансовой нагрузки» на бюджет района;
- приводит к ухудшению экологической обстановки.

Программа энергосбережения должна обеспечить снижение потребления ЭР за счет внедрения в Учреждение предлагаемых данной программой решений и мероприятий и соответственно перехода на экономичное и рациональное расходование ЭР во всех структурных подразделениях школы, при полном удовлетворении потребностей в количестве и качестве ЭР, превратить энергосбережение в решающий фактор функционирования школы.

Таким образом, основными направлениями энергосбережения являются:

1. Энергоаудит. Проведение энергетических обследований ОУ.

2. Энергоучет. Контроль за работой приборов учета.

3. Регулирование энергопотребления. Внедрение систем регулирования потребления энергоресурсов от источника их производства до конечного потребителя.

4. Тепловая изоляция.

5. Стимулирование энергосбережения.

6. Пропаганда энергосбережения через средства массовой информации (газеты, беседы), организацию выставок, семинаров, выпуск методической литературы.

Первоочередные меры:

- осуществление контроля за расходом электроэнергии, правильной эксплуатацией электроприборов;
- постепенная замена ламп накаливания на энергосберегающие;
- обучение работников и учащихся ОУ способам и условиям энергосбережения;
- ремонт фундамента здания;
- замена входных и запасных дверей, дверных коробок.
- замена окон на теплосберегающие оконные блоки со стеклопакетами

Программа энергосбережения в школе обеспечивает перевод на энергоэффективный путь развития в бюджетной сфере - минимальные затраты на ЭР. Программа предусматривает:

- систему отслеживания потребления энергоресурсов и совершенствования энергетического баланса;
- организацию учета и контроля по рациональному использованию, нормированию и лимитированию энергоресурсов;
- организацию энергетических обследований для выявления нерационального использования энергоресурсов;
- разработку и реализацию энергосберегающих мероприятий.

Учет энергетических ресурсов, их экономия, нормирование и лимитирование, оптимизация энергетического баланса позволяет уменьшить бюджетные затраты на приобретение ЭР.

3. Цель Программы и основные задачи

Цель Программы - снижение расходов муниципального бюджета на энергоснабжение здания школы за счет рационального использования всех энергетических ресурсов и повышение эффективности их использования в образовательном учреждении.

Для осуществления поставленной цели необходимо решение следующих задач

1. Организация проведения энергосберегающих мероприятий для всех участников образовательного процесса по схеме: энергетическое экспресс-обследование - энергоаудит - технический проект - экспертиза - выделение средств - контроль за эффективностью энергосберегающего проекта - снижение лимита ЭР.

2. Снижение затрат к 2024 году на приобретение школой ЭР за счет нормирования, лимитирования и энергоресурсосбережения до 3%;

3. Снижение удельных величин потребления ОУ топливно-энергетических ресурсов (электроэнергии, тепловой энергии, горячей и холодной воды) при сохранении устойчивости функционирования ОУ, обеспечении соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса;

4. совершенствование системы учёта потребляемых энергетических ресурсов;

5. внедрение энергоэффективных устройств (оборудования и технологий) в здании;

6. повышение уровня компетентности работников школы в вопросах эффективного использования энергетических ресурсов.

7. Снижение финансовой нагрузки на бюджет ОУ за счет сокращения платежей за потребление воды, тепло- и электроэнергии.

4. Сроки и этапы реализации Программы

Реализация мероприятий Программы предусмотрена в период с 2020 по 2024 год и осуществляется в два этапа.

Первый этап -2020-2022 годы

Проводятся мероприятия, предписанные законодательными актами к обязательному выполнению, и малозатратные мероприятия.

Второй этап-2022-2024годы

Реализуются основные мероприятия Программы.

Перечень реализуемых в каждом последующем году мероприятий составляется ежегодно в ноябре текущего года, согласовывается с финансовым отделом администрации Некоузского района, утверждается приказом руководителя учреждения и включается в план финансово-хозяйственной деятельности (смету расходов).

5. Основные принципы Программы

Программа базируется на следующих основных принципах:

1. Регулирование, надзор и управление энергосбережением;
2. Обязательность учета топливно-энергетических ресурсов;
3. Экономическая целесообразность энергосбережения;
4. Всеобщая заинтересованность и инициативность в процессе энергосбережения;
5. Использование стимулирующих факторов при эффективном достижении цели и задач программы.

6. Управление энергосбережением в ОУ

Администрация совместно с УО определяет стратегию энергосбережения. Обеспечивает контроль за реализацией организационных и технических проектов. Первоочередными мероприятиями управления энергосбережением являются:

- организация контроля за использованием энергетических ресурсов
- составление энергетических балансов и паспортов;
- организация энергетических обследований ОУ, финансируемых из бюджета.

7. Финансовые механизмы реализации Программы

Финансирование мероприятий по повышению эффективности использования энергии осуществляется за счет:

- средств муниципального бюджета; внебюджетных средств.

8. Основные пути решения проблемы

Сбор и анализ информации по энергопотреблению в школе позволил получить общее представление о потреблении воды, электрической и тепловой энергии.

В процессе реализации программы предусмотрено энергетическое обследование, которое позволит уточнить энергетический потенциал.

На основании анализа представленных данных сформирована структура потребления энергоресурсов.

Комплекс мероприятий включенных в программу позволит решить проблему энергосбережения, несмотря на то, что предусмотреть высокие показатели экономии в период реализации Программы не всегда обоснованно.

9. Система программных мероприятий

Программа включает реализацию следующих мероприятий:

1. Проведение энергоаудита здания, согласно программе энергоэффективности.

Данное мероприятие предусматривает детальное обследование здания с целью выявления потенциала энергосбережения и повышения энергетической эффективности и выработки мер по его реализации.

В этих целях предварительно проводится первоначальный осмотр здания и выявление реальной возможности реализовать энергосберегающие мероприятия, а также предварительная технико-экономическая оценка.

База данных заполняется на основании технических паспортов и информации работников школы. База данных позволит произвести анализ энергопотребления и составить отчет по всей полученной информации о здании школы, а так же позволит вносить изменения в программу, при необходимости. Отчет составляется согласно требованиям к отчетности о реализации программы.

Анализ предоставленных данных сделает возможным планирование и последующую реализацию энергосберегающего проекта в рамках выделенного финансирования.

Все определенные в ходе энергоаудита энергосберегающие мероприятия со сроком окупаемости не более 5 лет будут реализовываться в первоочередном порядке.

2. Разработка проектно-сметной документации, проведение капитального ремонта и модернизация зданий.

Данными мероприятиями предусматривается выполнение в здании следующих работ: утепление окон, дверей, теплогидроизоляция трубопроводов, ремонт ограждающих конструкций, систем электроснабжения и освещения в здании и др.

3. Проведение энергомониторинга использования тепловой и электрической энергии в здании.

В результате реализации энергосберегающих мероприятий энергопотребление в здании должно снизиться до уровня, рассчитанного при энергоаудите, и остается на данном уровне в течение некоторого времени. Как показывает опыт реализации многих проектов, через несколько лет энергопотребление снова начинает расти. Через 3-5 лет энергопотребление иногда возвращается к тому же уровню, как и до реализации энергосберегающих мер.

Чтобы избежать этого, требуется вести постоянный мониторинг энергопотребления. Энергомониторинг доказал, что он не только полезный инструмент после реализации проекта по энергоэффективности, но и в течение всего срока эксплуатации здания. Международный опыт внедрения энергомониторинга как отдельной меры показывает, что достигаемая экономия энергии и воды составляет от 5 до 15 процентов от уровня их потребления.

4. Разработка системы эксплуатации и технического обслуживания здания.

Существующая система эксплуатации и технического обслуживания здания далека от совершенства и не позволяет поддерживать их конструкции и инженерные системы на должном уровне, что так же влияет на эффективность использования энергоресурсов в самом здании.

Для обеспечения надлежащей их эксплуатации в течение срока службы и для минимизации расходов на эксплуатацию, обслуживание и ремонт необходимо разработать правильные режимы, точно определяющие обслуживание на требуемом уровне для различных систем и частей здания. Требуемый уровень должен соответствовать государственным правилам, техническим стандартам и конкретным дополнительным требованиям со стороны работников здания.

Эксплуатацией и обслуживанием здания должен заниматься квалифицированный и обученный персонал, ответственный за реализацию всех согласованных режимов, представление текущей отчетности и принятие решений в случае возможных отклонений.

В рамках Программы прогнозируется планирование и разработка системы профессиональной эксплуатации и технического обслуживания зданий, обучение обслуживающего персонала и проведение конкурсов на право заключения договоров, направленных на рациональное использование энергоресурсов.

В рамках Программы планируется установление и утверждение долгосрочных лимитов потребления энергоресурсов, ежемесячный контроль и оценка эффекта от проведения энергосберегающих мероприятий и потенциала энергосбережения, ежемесячный учёт экономии средств от проведения энергосберегающих мероприятий по целевой программе.

5 Включение в «Положение о материальном стимулировании работников школы» пункта о поощрении работников за экономию энергетических ресурсов;

6. Модернизация систем освещения помещений, здания.

Мероприятия предусматривают переход освещения здания с обычных ламп накаливания на энергосберегающие лампы, установку сенсорных систем включения освещения.

Перечень программных мероприятий,

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1. Создание организационных основ для реализации системы мер по энергосбережению и энергоэффективности	1. Изучение законодательства по вопросам энергосбережения и энергоэффективности.	2квартал 2021 г.	Директор	
	2. Назначение ответственных лиц за реализацию вопросов энергосбережения и энергоэффективности.	1 квартал 2021г.	Директор	
	3. Издание распорядительных документов по ОУ	1 квартал 2021 г.	Директор	
	4. Планирование вопросов, отражающих энергосбережение на совещаниях различного уровня	Весь период	Администрация	
2. Реализация общих	1. Оформление энергетических паспортов	2 квартал 2021г.	Антонова Н.А.	

мероприяти й энергосбере жения	2. Проведение инвентаризации установленных приборов учета энергоресурсов	2 раза в год	Симагина Н.Н. Антонова Н.А.	
	3. Проведение энергетических мониторингов	Весь период		
	4. Осуществление ежедневной проверки работы приборов учета и состояния водопроводной и отопительной систем, своевременное принятие мер по устранению неполадок	Весь период	Антонова Н.А. Симагина Н.Н. Макаров П.А.	
	5. Своевременное проведение обследований и ремонт приборов учета и регулирования, вентиляции и др. оборудования.	Весь период	Антонова Н.А. Симагина Н.Н. Макаров П.А.	
	6. Осуществление контроля за правильной эксплуатацией и состоянием холодильного и технологического оборудования	Весь период		
	8. Своевременная передача данных показаний приборов учета	Весь период	Симагина Н.Н.	
	9. Проведение инструктажей сотрудников по экономии энергоресурсов, осуществление ежедневного контроля за работой электрического освещения, водоснабжения.	Весь период	Симагина Н.Н. Антонова Н.А.	
	10. Не допущение использования электроэнергии на цели, не предусмотренные учебным процессом.	Весь период	Симагина Н.Н. администрация	
3. Реализация проектов по энергосбере жению	1. Реализация режимных моментов по своевременному включению и выключению электропотребителей	Весь период	Администрация, сотрудники	
	2. Замена ламп накаливания на энергосберегающие лампы	По плану	Макаров П.А.	
	3. Обновление и проверка приборов учета; электроэнергии	По плану	Симагина Н.Н.	
	4. Проведение анализа потребления энергоресурсов в ОУ	Весь период	Специалисты	

	5. Проведение замеров сопротивления изоляции электропроводов и силовых линий. Проведение электроизмерительных работ (проверка заземлителей и заземляющих устройств)	1 раз в три года 1 раз в год	Специалисты	
	6. замена электровыключателей	2021	Макаров П.А. Симагина Н.Н.	
4. Реализация проектов по сбережению тепла, воды	1. Утепление окон, дверей.	Весь период	зав. кабинетами	-
	2. Утепление труб внутренней разводки системы в ПРУ.	Весь период		
	3. Промывка систем отопления зданий Опрессовка системы отопления.	1 раз в год	Специалисты	
	4. Своевременная замена кранов, сантехники, технологического оборудования, не допущение утечек воды.	Весь период по мере необходим	Макаров П.А.	
	5. Регулирование системы отопления.	По мере необходимости	Специалисты	
	Укрепление фундамента здания, затирка трещин в зданиях между плитами	По мере необходимости	Специалисты	
	Замена элетроосвещения в спортивном зале	2021	Специалисты	
	Установка входной двери	2022	Макаров П.А.	
	Обновление и проверка приборов учета; Тепла Воды	По плану	Симагина Н.Н. Антонова Н.А.	
5.Работа с учащимися.	1. Проведение уроков, классных часов, акций, конкурсов проектов и др. по вопросам экономии энергоресурсов.	По плану, весь период	Классные руководители	
	2. Соблюдение графиков светового режима в помещении школы и на ее территории.	Весь период	Администрация, сотрудники	
	3. Организация в ОУ постов бережливости.	Весь период	Классные руководители	
	4. Организация пропаганды	Весь период	Классные	

	энергосбережения :выпусков бюллетеней, стальных газет, листовок по экономии энергоресурсов.		руководители	
--	---	--	--------------	--

Мероприятия Программы подлежат уточнению:
по результатам проведенного энергоаудита здания указываются виды и стоимость проводимых работ, приобретаемого оборудования.
при получении экономии средств бюджета при реализации программы, в том числе в результате экономии энергоресурсов.

3. Целевые и прочие показатели программы.

Ресурсное обеспечение Программы

Финансовое обеспечение мероприятий Программы осуществляется за счёт средств муниципального бюджета внебюджетных средств.

Общий объем финансирования Программы из муниципального бюджета составляет руб., в т.ч.:

2020 год –	3100000	руб.,
2021 год –	2862459,7	руб.,
2022 год –	3015734,9	руб.,
2023 год –	3428256,3	руб.,
2024 год –	3598103,5	руб.,

Объемы финансирования Программы за счет средств муниципального бюджета носят прогнозный характер и подлежат уточнению в установленном порядке при формировании и утверждении проекта бюджета на очередной финансовый год.

Обоснование финансового обеспечения программных мероприятий приведено в приложении №2 .

Система управления реализацией Программы

Текущее управление реализацией Программы осуществляют: Администрация Родинского района Алтайского края, комитет по образованию администрации района. Заказчики контролируют выполнение программных мероприятий, целевое и эффективное использование средств, направляемых на реализацию Программы, осуществляют управление ее исполнителями, готовят ежеквартальные и ежегодные отчеты о реализации Программы, ежегодно осуществляют оценку достигнутых целей и эффективности реализации Программы.

Главным ответственным лицом за энергопотребление и реализацию энергосберегающих мероприятий является руководитель муниципального учреждения.

Оценка эффективности реализации Программы

При реализации мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности должны быть достигнуты конкретные результаты:

экономия энергоресурсов из средств муниципального бюджета по каждому направлению: потребление электроэнергии, тепла, воды, не менее 15 процентов к 2023г, и не менее 3 процентов в год;

обеспечение нормальных климатических условий в здании;

повышение заинтересованности в энергосбережении;

сокращение расходов тепла, электрической энергии;

экономия потребления воды.

Основным целевым показателем (индикатором) по оценке эффективности реализации Программы является удельное потребление энергоресурсов в здании школы (электроэнергии, теплоэнергии, воды)

2020 год –
2021 год -
2022 год –
2023 год –
2024 год -

Экономия электроэнергии (тепла, воды) планируется в виде разницы между прогнозируемым потреблением без реализации энергосберегающих мероприятий и потреблением электроэнергии (тепла, воды) с учетом реализации энергосберегающих мероприятий.

За период реализации Программы будет сэкономлено **13 тыс.** рублей.
(приложение №2)

Оценка эффективности Программы

Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения каждого фактически достигнутого целевого показателя за соответствующий год с его прогнозным значением, утвержденным Программой.

Эффективность реализации Программы оценивается как степень фактического достижения целевого показателя по формуле:

$$\text{Э} = \text{Пф} / \text{Пн} * 100\% , \text{ где}$$

Пф - фактический показатель, достигнутый в ходе реализации Программы;

Пн - нормативный показатель, утвержденный Программой.

Критерии оценки эффективности реализации Программы:

Программа реализуется эффективно (за отчетный год, за весь период реализации), если ее эффективность составляет 80 процентов и более;

Программа нуждается в корректировке и доработке, если эффективность реализации Программы составляет 60 - 80 процентов;

Программа считается неэффективной, если мероприятия Программы выполнены с эффективностью менее 60 процентов.

СВЕДЕНИЯ
О ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЯХ ПРОГРАММЫ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ
И ПОВЫШЕНИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ

N п/п	Наименование показателя программы	Единица измерения	Плановые значения целевых показателей программы				
			2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	расход электрической энергии	кВт	49454	40715	49653	50185	51015
2	расход тепла	Гкал	694,32 2	746,056	762,103	735,018	754,389
3	расход воды	куб. м.	1210	605	1050	1240	1238

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Борковская СОШ

Н.А. Антонова
Приказ от 19.11.2018 №171

ПРОГРАММА
энергосбережения и повышения энергетической эффективности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Борковская средняя общеобразовательная школа »
на 2020 – 2024 годы

Утепление дверных и оконных блоков	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Замена дверей	0	0	1	30000	0	0	0	0	0	0	1
Всего по программе	21	429800	29	713325	5	57510	6	62740	2	53000	

Приложение 3

к программы
в области энергосбережения
и повышения энергетической
эффективности

2020год		2021год		2022 год		2023 год		2024 год			
к.Вт.	руб	к.Вт.	руб	к.Вт.	руб	к.Вт.	руб	кВт	руб	к.Вт.	руб

Сведения

0

фактическом потреблении электроэнергии, воды и тепловой энергии

ЭЛ Энергия	40715	356663	41050	361240	43620	392580	42471	383513	42158	381108		
Вода и Водоотведение	605	72074	1050	125087	1240							
	605		1050		1240							
Тепло энергия	694,3	2862460	746,05	2881521	762,31		735,01					
						2888365		2865741	754,389	2853915		
Итого		3291197		3367848		3428666		3389827		3370593		

Приложение 4

к программы
в области энергосбережения
и повышения энергетической
эффективности

Сведения о плановом потреблении электроэнергии, воды и тепловой энергии

на 2020-2024 годы

	2020		2021		2022		2023		2024		Экономия за 2020-2024гг	
	кВт	руб	кВт	руб	кВт	руб	кВт	руб	кВт	руб	кВт	руб
ЭЛ Энергия	45000	400000	44000	360000	43000	352000	42000	351000	41000	350000		

	куб.м	руб	куб.м	руб	куб.м	руб	куб.м	руб	куб.м	руб	куб.м	руб
Вода и Водоотведение	2300	185000	2200	184500	2150	184000	2100	185000	2100	185000		
	Гкал	руб	Гкал	руб	Гкал	руб	Гкал	руб	Гкал	руб	Гкал	руб
Теплоэнергия	800	3500000	780	3500000	765	3400000	770	3398000	760	3200000		
ИТОГО		4085000		4044500		3936000		3934000		3735000		

