

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БОРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ И.Д.ПАПАНИНА**

СОГЛАСОВАНО педагогическим советом МОУ Борковской СОШ (протокол №8 от 22.06.2021 г.)	УТВЕРЖДЕНО приказом МОУ Борковской СОШ № от 22.06.2021 г. №001.08/72 Директор МОУ Борковской СОШ Антонова Н.А.
--	--

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕБНО-ОПЫТНОМ УЧАСТКЕ
МОУ Борковской СОШ**

1. Назначение школьного учебно-опытного участка.

Школьный УОУ организуется в целях воспитания у учащихся интереса к природе и сельскому хозяйству; обеспечение более тесной связи изучения основ наук с сельскохозяйственным трудом учащихся; успешного освоения знаний по природоведению, биологии, химии, экологии, географии и другим предметам; приобретение учащимися элементарных практических умений и навыков по выращиванию растений; проведение опытнической работы.

На школьном УОУ проводится работа учащихся: в соответствии с программами по трудовому обучению и биологии.

Работа учащихся на школьном участке, проводится в тесной связи с изучением основ наук.

Участок является также базой для оснащения кабинета биологии раздаточными материалами и другими наглядными пособиями изготовленными учащимися в результате проведения опытно-практических работ на участке.

2. Организация земельной площади школьного учебно-опытного участка.

Под учебно-опытный участок МОУ Борковской СОШ администрацией Некоузского МР в постоянное пользование выделяется земельный участок площадью до 1,9 га.

На УОУ организуются: плодово-ягодный отдел, цветочно-декоративный отдел. В саду производят посадки плодово-ягодных культур.

3. Организация и содержание работы учащихся на школьном учебно-опытном участке.

Работа учащихся на школьном УОУ проводится за счет времени, отводимого учебным планом на трудовое обучение, а также в порядке привлечения учащихся к общественно-полезному труду в период трудовой практики.

Основным содержанием труда учащихся на школьном участке является опытническая работа по выявлению наиболее эффективных агротехнических приемов, размножению районированных и перспективных сортов и культур, определению доз, сроков и способов внесения различных удобрений под сельскохозяйственные культуры, выявлению лучших доз и сроков полива и др.

Учителя, привлекаемые к руководству работой учащихся на учебно-опытном участке, обучают школьников культуре труда, рациональному использованию времени, выполнению правил ТБ. Соблюдается правильный режим труда и отдыха учащихся (продолжительность работы, организованные перерывы, гигиенические и корригирующие упражнения и т.д.) Запрещается работа учащихся с ядохимикатами.

- Учителя, привлекаемые к руководству трудом учащихся на участке, систематически знакомят школьников с гигиеническими правилами и требованиями их соблюдения в процессе выполнения сельскохозяйственных работ (при работе на солнцепёке покрывать голову панамой, кепкой или платком, тщательно мыть руки после работы, своевременно оказывать помощь себе и товарищам при порезах и других травмах).

Работа на участке проводится в соответствии со специально разработанным планом, которым предусматривается: организация земельной площади участка, размещение культур и размер занимаемых ими площадей; тематика опытов и размещение опытных делянок на участке; сроки и порядок выполнения учащимися практических работ; график работы школьников в летний период; потребность в сельскохозяйственном инвентаре, семенах и посадочном материале, удобрениях, ядохимикатах, ожидаемый урожай и его реализация.

- Планом предусматривается подведение итогов работы на участке. План работы на школьном участке является основной частью плана учебно-воспитательной работы школы, он рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором школы.

Для проведения опытнической работы учащихся разбивают на звенья таким образом, чтобы каждое из них работало на закрепленных за ним опытных делянках. Вместе с тем должен быть обеспечен систематический уход за всеми растениями на участке. С этой целью на летний период составляется график работы учащихся на участке.

При выборе тематики опытов необходимо руководствоваться школьными программами трудового обучения и биологии.

Ежегодно осенью школа подводит итоги работы школьников на УОУ.

4. Руководство работой учащихся на школьном УОУ.

4.1 Директор школы осуществляет общее руководство работой на школьном УОУ:

- Несет ответственность за педагогически продуманную организацию и содержание труда учащихся на школьном УОУ;
- Обеспечивает педагогическим руководством работу учащихся на весь вегетационный период;
- Обеспечивает своевременное приобретение сельскохозяйственного инвентаря, приобретение семян, посадочного материала, удобрений, ядохимикатов, а также обеспечивает водоснабжение;
- Привлекает по договоренности спонсоров и родителей для оказания помощи школе в благоустройстве школьного участка.

Непосредственное руководство работой на школьном УОУ директор поручает учителю школы, имеющему соответствующую подготовку (учителю технологии, биологии).

Заведующий школьным участком несет непосредственную ответственность за состояние школьного учебно-опытного участка и организацию работ учащихся на нем.

- Заведующий школьным участком с привлечением учителей МО начальные классы и естественно-научных дисциплин составляет план работы на школьном УОУ и принимает необходимые меры к выполнению всех предусмотренных планом мероприятий.
- По окончании работ на школьном участке заведующий составляет отчет об итогах работы на участке.
- В летний период, с наступлением школьных каникул работой учащихся на УОУ руководят в соответствии с установленным графиком учителя.
- Заведующий школьным УОУ и учителя биологии или технологии инструктируют учителей и других работников, привлекаемых в летний период к руководству трудом учащихся, сообщают план предстоящих работ и особенности их проведения.

Плата за заведование школьным участком производится в установленном законом порядке.