

Принято
на заседании педагогического
совета протокол № 4 от 12.11.2020 г

Утверждено приказом директора от
12.11.2020 № 01.08/157

ПОЛОЖЕНИЕ

о сетевом взаимодействии МОУ Борковской СОШ (с ДОУ)

1. Общие положения

1.1. Данное положение является локальным актом и разработано на основе следующих документов:

1) ст.13, ст.15., п.7 ч.1 ст.34 ФЗ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

2) приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2013г. №958, 19.12.2013г. №1367,

3) Уставом и Правилами внутреннего распорядка МОУ Борковской СОШ.

4) Уставом и Правилами внутреннего распорядка МДОУ Борковский детский сад

2) Концепция дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.

3) Постановление правительства РФ от 23.05.2015г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы».

1.2. Положение о сетевом взаимодействии разработано с целью использования сетевой формы реализации образовательных программ, ресурсов МОУ Борковской СОШ и МДОУ Борковский детский сад, осуществляющих образовательную деятельность.

Сетевое партнерство образовательных организаций основано на стратегии кооперации, а не конкуренции, что предполагает посильный вклад каждого его участника в решение общей задачи. Средством объединения являются возникающие в ходе совместной деятельности отношения, индикатором качества взаимодействия служит степень вовлеченности в него всех участников процесса (это определяется величиной вклада каждого субъекта в общее дело).

1.3. Сетевое образование предполагает работу в рамках долгосрочных проектов: «Школа-Сад»

1.4. Под сетевым взаимодействием сторон понимается:

– совместная реализация образовательных программ или части реализуемых образовательных программ, в соответствии с задачами сетевого взаимодействия и возможностями участников сетевого взаимодействия;

– совместная научно-исследовательская работа.

1.5. Основными направлениями деятельности участников сетевого взаимодействия являются:

– ретрансляция опыта работы образовательных организаций до целевой аудитории;

– создание методического банка данных по образовательной деятельности;

– совершенствование образовательной деятельности в педагогической сфере в части содержания образования;

– развития инновационных технологий и механизмов организации образовательной деятельности;

– создание новых моделей повышения квалификации педагогических кадров, отвечающих требованиям развития инновационных процессов в сфере образования;

– повышение профессионализма работников школьного образования через включение их в разработку и реализацию инновационных образовательных проектов;

– консолидация профессиональной деятельности школы и сада в единое инновационное пространство.

1.6. Преимущества сетевого взаимодействия

Использование механизмов сетевого взаимодействия позволяет:

– выступать в новом качестве ответственного и активного партнера содержательного взаимодействия с различными организациями и коллегами из других образовательных организаций;

– расширять ресурсные возможности, развиваться за счет включения в новые проекты и новые контексты взаимодействия;

– предоставляет основания для социального позиционирования в сфере образования;

– позволяет получить общую картину по своему учреждению и оценить свои позиции по различным основаниям в сравнении с другими организациями.

1.7. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных организаций осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: администрация образовательных организаций.

2. Цели и задачи

2.1 Цель:

– обеспечение доступности качественного образования обучающихся за счет внедрения в систему образования информационно-коммуникативных, инновационных и педагогических технологий;
обновление содержания методической работы с педагогическим

руководящими кадрами на принципах сетевой организации.

2.2 Задачи, решаемые в процессе сетевого взаимодействия МОУ Борковской СОШ и МДОУ Борковский детский сад :

1. обеспечение условий для комплексного развития способностей обучающегося при организации сетевой формы образовательного процесса;
2. повышение качества образования;
3. обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив, совершенствование образовательной среды организаций;

3. Условиями организации сетевого взаимодействия

Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия школы с садом являются:

- наличие необходимых для организации ресурсов (кадровых, материально-технических, информационных) без привлечения дополнительных финансовых средств;
- привлечение разных узких специалистов для реализации программ дополнительного образования;
- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- расширение профессионального сотрудничества и диалога, стимулирование процесса самообразования педагогов;
- привлечение дополнительных средств в бюджет образовательной организации (целевые, грантовые, платные дополнительные образовательные услуги);
- возможность формирования системы мониторинга эффективности образовательных сетей.

4. Формы и способы, реализуемые в процессе сетевого взаимодействия

4.1 Формы сетевого взаимодействия:

- договор о сотрудничестве;
- образовательные программы;
- проекты (научно-исследовательские, творческие; индивидуальные, групповые, коллективные);
- дистанционные формы;
- образовательные комплексы (семинары, конференции, круглые столы, и др.)
- переговорные площадки.

4.2 Способы, реализуемые в процессе сетевого взаимодействия

В работе с обучающимися реализуются:

- индивидуальное, групповое обучение, дистанционное обучение;
- инновационные технологии;
- исследовательская деятельность;
- учебные проекты, практикумы, социально-экономические проекты;
- массовые мероприятия (праздники, акции, фестивали, соревнования, конференции, семинары, круглые столы, выставки, сборы актива и др.).

В работе с педагогами используются:

- мастер-классы;
- подготовка материалов к публикации;
- конкурсы, акции, соревнования;
- образовательные семинары;

5. Права и обязанности участников сетевого взаимодействия

5.1. Участники сетевого взаимодействия имеют право:

- на получение информационной помощи со стороны участников сетевого взаимодействия;
- Инициировать, планировать сетевое взаимодействие и заключать договоры (соглашения) о сотрудничестве;
- Вносить предложения по содержанию и организации работы «сети»;
- Формировать ассоциации, творческие и методические объединения;
- Формировать группы учащихся в условиях сетевого взаимодействия;
- Делиться опытом, распространять инновационный опыт работы, публиковать методические материалы и материалы из опыта работы.

5.2. Участники сетевого взаимодействия обязаны:

- Активно участвовать в работе сети через выбор форм своего участия и взаимодействия с сетевыми партнерами, формировать индивидуальные сетевые маршруты обучающихся (в соответствии с образовательными запросами и индивидуальными (групповыми) образовательными потребностями);
- Обеспечить качество предоставляемых услуг;
- Информировать участников образовательных отношений о сетевых образовательных возможностях профильного обучения;
- Предоставлять информацию, необходимую для решения вопросов,

связанных с вопросами сетевого взаимодействия;

- Проводить исследовательскую и диагностическую работу с целью качественного анализа предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников для повышения эффективности принятия управленческих решений;

- Принимать участие в разработке учебно-методических материалов, связанных с организацией сетевого взаимодействия.

Конкретизация прав и обязанностей сетевых партнеров при сетевом взаимодействии образовательных организаций осуществляется в договорах (соглашениях) о сотрудничестве.

6. Ответственность участников сетевого взаимодействия

Организации, участвующие в сетевом взаимодействии «Школа-Сад», несут ответственность за реализацию части образовательной программы:

- соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;

- соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;

- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);

- методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).

7. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных учреждений

8.1. При заключении договоров между участниками сетевого взаимодействия образовательные учреждения становятся участниками

гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

8.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях и сторонних организациях выступают:

–комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса;

–комплект договоров, обеспечивающих совместную реализацию программ;

8.3. В комплекте локальных актов могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации учебно-воспитательной деятельности:

–условия и порядок заключения договоров с организациями;

8.4. Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей процесса в рамках сетевого взаимодействия.

9. Заключительные положения

9.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут быть внесены в ходе изменений в законодательстве Российской Федерации, преобразования (реструктуризации) районной образовательной сети, анализа целесообразности и результатов сетевого взаимодействия.

9.2. Срок действия Положения не ограничен.