

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Борковская средняя общеобразовательная школа
имени И.Д.Папанина**

Информационная справка

о работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

В соответствии с планом работы по профессиональному самоопределению обучающихся на 2020-2021 учебный год в МОУ Борковская СОШ проводится целенаправленная работа по профессиональной ориентации обучающихся. В текущем учебном году создан Кабинет профессиональной ориентации, утверждено положение о работе Кабинета. Организация профориентационной работы МОУ Борковская СОШ является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Важно создать условия для психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении обучающихся, оказать помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии обучающимся, у которых менее выражен интерес к профессии.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 9 -11 классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).

В основе профориентационной работы школы лежит идея, позволяющая реализовать большой спектр направлений сотрудничества: это тренинги по профориентации, беседы, мини-лектории, лекции, библиотечные уроки, классные часы, деловые игры; встречи с представителями профессий предприятий, предпринимателями (очные и в формате видеоконференции); проведение профориентационных игр, квестов, конкурсов, посещение выставок, музеев; консультирование обучающихся; анкетирование, диагностика.

Работа с обучающимися проводится через систему классных часов, организацию очных и виртуальных экскурсий на предприятия поселка, района, региона. В рамках учебного плана внеурочной деятельности для обучающихся 9 классов проводятся внеурочные занятия «Выбор направления профессионального развития».

В образовательной организации проводятся индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей на основе результатов психологической диагностики.

Оказывается консультационная помощь родителям в вопросах взаимодействия с детьми в ситуации профессионального самоопределения и построения профессионального маршрута. Основными формами взаимодействия с родителями (законными представителями) являются: видеоконференции, индивидуальные беседы, совместные экскурсии, лектории-практикумы, мастер-классы, встречи с представителями ПОО, консультации и др. Консультативную помощь родителям оказывают классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог.

При проведении работы с обучающимися и родителями используются материалы сайта ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс».

На основании результатов методики, включенной в «Единую технологию обеспечения профориентационным минимумом выпускников», определена группа учащихся 9, 11 классов имеющих сложности в определении своего профессионального направления развития (25% в 9 классе, 20% в 11 классе), разработаны варианты работы с учащимися. Проведены индивидуальные консультации с психологом для учащихся и их родителей, имеющих сложности в выборе профессионального направления.

Доля обучающихся 5-11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся составляет 100%. Обучающиеся 9-х классов посещают внеурочные занятия «Выбор профессионального развития», также для учащихся проводятся тематические классные часы и беседы. Проводимые занятия направлены на выявление интересов и склонностей, сферы профессиональных интересов; проводится знакомство с профессиями.

Доля обучающихся с ОВЗ 5-11-х классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся с ОВЗ 5-11-х классов составляет 100%. Обучающихся 10-11 классов получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

Обучающиеся 7-11 классов (76% от общего количества обучающихся) приняли участие в просмотре открытых онлайн уроков на платформе «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

В течение 2020 года обучающиеся ОО совершили экскурсии в ИБВВ РАН, Геофизическую обсерваторию ИФЗ РАН, пожарную часть п. Борок, музей «Кванториум» г.Рыбинск, а также совершили виртуальные экскурсии на предприятия и в организации, расположенные на территории Ярославской области.

В первом полугодии 2020 – 2021 учебного года обучающиеся 9 класса приняли участие в областном профориентационном мероприятии «Скажи профессии «Да!». Также для обучающихся 10-11 классов были организованы встречи с военкомом Брейтовского и Некоузского МР.

В 4-5 классах проведены занятия о знакомстве с профессиями археолог, архивист, историк в рамках занятий по внеурочной деятельности (59% от общего количества обучающихся в 4-5 классах). В 5 классе проведены классные часы на темы «Профессии будущего», «Что такое профессия», учащиеся выступали с докладами о профессиях, которые им нравятся (89% от общего количества обучающихся в 5 классе). В 6 классе занятие с психологом «Профессия, которая мне нравится» (95% от общего количества обучающихся в 6 классе).

18.12.2020г.

Заместитель директора по ВР:

Л.Н. Бырдина