**Аннотации к рабочим программам по обществознанию.**

**Аннотация к рабочей программе по основам духовно-нравственной культуры народов России**

Рабочая программа учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» разработана с учетом требований:

 - ФГОС ООО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897);

- письма Департамента образования ЯО от 27.12.2013 №2728/01-10 «О преподавании курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе»;

- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с изменениями на 22.11.2019 г.;

Данная рабочая программа составлена на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха».

В пятом классе продолжается реализация главной цели: «Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России». Результатом обучения должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, формирование таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. В процессе изучения данного курса в пятом классе у учащихся углубляется осознание идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что духовность человека

есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат. Главное назначение предмета – развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий.

Цель: формирование представлений об условиях становления духовно-ценностных оснований жизни народов России, развитие ценностно-смысловых, мировоззренческих ориентаций обучающихся на основе культурно-нравственных идеалов и ценностей отечественной культуры.

Курс имеет воспитательный характер и не предусматривает выставления текущих или итоговых отметок. Оценка результативности обучения определяется при выполнении индивидуальных творческих работ обучающимися. В соответствии с учебным планом образовательного учреждения на преподавание курса отводится 34 часа - 1 учебный час в неделю. Так же в рабочей программе представлены предлагаемые на выбор учащихся темы учебных проектов (индивидуальные и групповые).

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию 6 класс**

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса составлена в соответствии с положениями:

- ФГОС ООО *(утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897)*;

*-* ПООП ООО, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015г. 1/15) по обществознанию;

- примерного базисного учебного плана,

*-* федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с изменениями на 22.11 2019г.;

*-* письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов» (Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015 г»

-методических писем о преподавании обществознания, разработанные специалистами ГАУ ДПО ЯО ИРО;

 - программы курса «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций» (М.: Просвещение, 2013).

Данная программа ориентирована на использование учебника Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций» (М.: Просвещение, 2020), который обращен к младшему подростковому возрасту и посвящен актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, экономике и государстве. Эти вопросы должны быть раскрыты через противопоставление добра и зла, справедливости и несправедливости. Основой содержания являются моральные и правовые нормы. Это создает условия для единства обучения и воспитания, что определяет нравственные ориентиры, формирует образцы достойного поведения.

В 6 классе содержание курса расширяет круг знаний о человеке в обществе. Тема «Человек в социальном измерении» даёт относительно развёрнутое представление о личности и её социальных качествах, о человеческой деятельности, включая познавательную, а так же характеризует его взаимоотношения с другими людьми. Проблеме качеств, свойственных человеку, посвящена тема «Регулирование поведения людей в обществе».

Данная программа по обществознанию предназначена для учащихся 6 класса основной общеобразовательной школы.

Согласно Федеральному государственному стандарту основного общего образования и примерному учебному плану образовательного учреждения на изучение обществознания в 5-9 классах отводится 1 час в учебную неделю, то есть 34 часа за учебный год. После каждой темы проводится проверочная работа, в конце года промежуточная аттестация в форме итоговой проверочной работы. Так же в рабочей программе представлены предлагаемые на выбор учащихся темы учебных проектов (индивидуальные и групповые).

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию 7 класс**

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса составлена в соответствии с положениями

- ФГОС ООО *(утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897)*;

*-* ПООП ООО, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015г. 1/15) по обществознанию;

- примерного базисного учебного плана,

*-* федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с изменениями на 22.11.2019 г.;

*-* письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов» (Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015 г»

- методических писем о преподавании обществознания, разработанные специалистами ГАУ ДПО ЯО ИРО.

Данная программа ориентирована на использование учебника Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций» (М.: Просвещение, 2016), который обращен к младшему подростковому возрасту и посвящен актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. В 7 классе содержание курса возвращает к изученному в предшествующем году, но на более высоком уровне: круг знаний о человеке в обществе расширяется.

 Основной проблематике нравственных и правовых отношений человека и природы посвящена тема «Общество». Тема «Регулирование поведения людей в обществе. Социальные нормы. Основы российского законодательства» дает первоначальные и в определенной мере упорядоченные знания о роли социальных норм в обществе. Раскрываются вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и, отдельно, о правах ребенка, о правах и обязанностях гражданина РФ.

«Экономика» — даёт представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление. Особое внимание уделено рассмотрению основы экономики — производству, в процессе которого реализуется её важнейшая роль в обществе — создание материальных благ для удовлетворения потребностей людей. При изучении экономических явлений акцент делается на раскрытии способов рационального поведения основных участников экономики — потребителей и производителей. Тема «Социальная сфера общества» рассматриваются ключевые социологические понятия и на их основе характеризуются социальные отношения в современном обществе.

В 7 классе при изучении обществознания прежде всего даются знания граждановедческого характера, основу которого составляют наиболее актуальные для учащихся подросткового возраста проблемы взаимодействия личности и общества.

Данная программа по обществознанию предназначена для учащихся 7 класса основной общеобразовательной школы.

Согласно Федеральному государственному стандарту основного общего образования и примерному учебному плану образовательного учреждения на изучение обществознания в 5-9 классах отводится 1 час в учебную неделю, то есть 34 часа за учебный год. После каждой темы проводится проверочная работа, в конце года промежуточная аттестация в форме итоговой проверочной работы. Так же в рабочей программе представлены предлагаемые на выбор учащихся темы учебных проектов (индивидуальные и групповые).

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию 8 класс**

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса составлена в соответствии с положениями

- ФГОС ООО *(утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897)*;

*-* ПООП ООО, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015г. 1/15) по обществознанию;

- примерного базисного учебного плана,

*-* федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с изменениями на 22.11.2019 год

*-* письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов» (Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015 г»

**-** методических писем о преподавании обществознания, разработанные специалистами ГАУ ДПО ЯО ИРО.

Данная программа ориентирована на использование учебника Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой «Обществознание: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций» (М.: Просвещение, 2017), который обращен к старшему подростковому возрасту и посвящен актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, экономике и государстве. Основой содержания являются моральные и правовые нормы. Это создает условия для единства обучения и воспитания, что определяет нравственные ориентиры, формирует образцы достойного поведения. Тема «Личность и общество» дает представление о проблемах современного общества и знакомит с общественными отношениями, основными сферами жизни общества. В ней исследуются жизненные ценности и ориентиры, необходимые для становления личности. Проблемам морали посвящена тема «Сфера духовной культуры». Обучающиеся также получают возможность познакомиться с принципами функционирования системы образования и науки, с религиозными институтами и информационными процессами. В теме «Социальная сфера» рассматриваются ключевые социологические понятия и на их основе характеризуются социальные отношения в современном обществе. Изучая тему «Экономика», обучающиеся углубляют знания об основных экономических процессах. В ней представлены понятия относительно высокой степени обобщенности, охватывающие широкий спектр разнообразных явлений экономической жизни (экономические системы, рынок, собственность, ограниченность ресурсов). Преимущество отдано рассмотрению вопросов макроэкономики –экономические отношения между отдельными хозяйствующими субъектами (потребности, производство, фирмы). Специальное внимание уделено и некоторым макроэкономическим проблемам (государственное регулирование экономики, безработица, международная торговля). В 8 классе содержание курса возвращает к изученному в предшествующем году, но на более высоком уровне: круг знаний о человеке в обществе расширяется. Таким образом, материал направлен на содействие социализации обучающихся. Учащиеся приобретают опыт социального и культурного взаимодействия, становятся активными гражданами.

Данная программа по обществознанию предназначена для учащихся 8 класса основной общеобразовательной школы.

Согласно Федеральному государственному стандарту основного общего образования и примерному учебному плану образовательного учреждения на изучение обществознания в 5-9 классах отводится 1 час в учебную неделю, то есть 34 часа за учебный год. После каждой темы проводится проверочная работа, в конце года промежуточная аттестация в форме итоговой проверочной работы. Так же в рабочей программе представлены предлагаемые на выбор учащихся темы учебных проектов (индивидуальные и групповые).

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию 9 класс**

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена в соответствии с положениями

- ФГОС ООО *(утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897)*;

*-* ПООП ООО, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015г. 1/15) по обществознанию;

- примерного базисного учебного плана,

*-* федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с изменениями на 22.11.2019 г.;

*-* письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов» (Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015 г»

**-** методических писем о преподавании обществознания, разработанные специалистами ГАУ ДПО ЯО ИРО.

Данная программа ориентирована на использование учебника Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой «Обществознание: 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций» (М.: Просвещение, 2018), который обращен к старшему подростковому возрасту и посвящен актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме.

Курс «Обществознание» для 9 класса является продолжением начатого в 8 классе систематического, целостного рассмотрения общества в единстве экономической, социальной, духовной и политической сфер человеческой деятельности, её правового регулирования. Изучение курса в 9 классе расширяет для учащихся возможность самостоятельно ориентироваться в общественно-политической жизни, поднимает на новый уровень их правосознание, способствует их предпрофильной подготовке.

Тема «Политика» даёт обобщённое представление о власти и отношениях между органами власти, раскрывает роль государства, возможности участия граждан в управлении делами общества.

Тема «Право» направлена на интеграцию учащихся в сложный и обширный мир права и закона. Одна часть уроков посвящена изучению вопросов теории права, другая — отраслям права. Особое внимание уделено элементам конституционного права. Рассматриваются основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации защиты прав и свобод гражданина РФ. Учащимся даются в определённой мере систематизированные знания о праве. На каждом этапе реализуются межпредметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами.

Таким образом, материал направлен на содействие социализации обучающихся. Учащиеся приобретают опыт социального и культурного взаимодействия, становятся активными гражданами.

Данная программа по обществознанию предназначена для учащихся 9 класса основной общеобразовательной школы.

Согласно Федеральному государственному стандарту основного общего образования и примерному учебному плану образовательного учреждения на изучение обществознания в 5-9 классах отводится 1 час в учебную неделю, то есть 34 часа за учебный год. После каждой темы проводится проверочная работа, в конце года промежуточная аттестация в форме итоговой проверочной работы. Так же в рабочей программе представлены предлагаемые на выбор учащихся темы учебных проектов (индивидуальные и групповые).

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10 класс**

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса составлена в соответствии с положениями

- ФГОС СОО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413);

- ПООП СОО, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) по обществознанию;

- примерного базисного учебного плана,

- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с изменениями на 22.11.2019 год

- письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов» (Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015 г»

 - методических писем о преподавании обществознания, разработанные специалистами ГАУ ДПО ЯО ИРО.

 - рабочая программа и поурочное планирование курса «Обществознание. Поурочные разработки. 10 -11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Котова О.А., Лискова Т.Е. -М. : Просвещение, 2018;

Данная программа ориентирована на использование учебника «Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/О.А. Котова, Т.Е. Лискова – М.: Просвещение, 2019.

Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира. Фундаментом курса являются научные знания о человеке и обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Изучение обществознания в 10—11 классах опирается на серьёзную предварительную подготовку учащихся и обязательно предполагает опору на ретроспективные преемственные внутрипредметные связи. Содержание обществоведческого образования в 10—11 классах следует рассматривать как единую последовательность изучения основных сфер общественной жизни. В 10 классе изучаются проблемы, решение которых базируется на достижениях антропологии, гносеологии, культурологии, социальной философии; в 11 классе — социальной психологии, социологии и политологии. В каждом из этих блоков соблюдается баланс теоретического и практического материала.

Антропологическая составляющая содержания обществоведческого образования в 10 классе включает в себя проблемы происхождения человека, биосоциальной двойственности человеческого бытия, духовного мира человека, вопросы сознательного и бессознательного, мышления и деятельности, интересов и потребностей, видов деятельности, формирования мировоззрения. Гносеологическая составляющая включает проблемы познаваемости мира, видов, форм, уровней и методов познания. Составляющая социальной психологии включает изучение проблем самосознания и самопознания, социального возраста и социального пола, социализации и превращения индивида в личность, межличностного общения, толерантности, соотношения свободы, необходимости и ответственности в деятельности человека. Среди проблем социальной философии наиболее существенными являются: системное строение общества, социальные институты, подходы к анализу исторического процесса; типы обществ; основные участники, факторы, направления и способы общественного развития; противоречивость общественного прогресса и его критерии; проблемы НТР, глобализации и теории будущего развития. В учебнике рассматриваются основные социальные проблемы общественного развития: социальная дифференциация и социальное неравенство; социальная мобильность, её агенты и виды; социальные статусы и роли; проблемы социальных норм и отклоняющегося поведения; социальные конфликты и способы их разрешения; с социологических позиций изучаются проблемы молодёжи, семьи и брака, политика Российской Федерации в области развития института семьи; этнические группы, национальные отношения, основы национальной и демографической политики России.

Изучение духовной сферы общественной жизни включает в себя проблемы духовного мира личности и его развития, соотношение духовного и материального в личностном и общественном развитии, формы и виды культуры, молодёжных субкультур, проблемы морали, образования, религии, искусства;

развития и перспектив современной культуры. В рамках экономической сферы общественной жизни изучается экономика как наука и как хозяйство, при этом особое внимание уделяется хозяйственной деятельности основных экономических субъектов — домохозяйств, фирм и государства. Среди основных экономических процессов акцент делается на производстве — его видах и факторах, факторных доходах. В рамках темы сравниваются типы экономических систем, подробно изучается современная рыночная (смешанная) экономика, виды рынков (наиболее подробно рынок труда и безработица). Среди основных микроэкономических вопросов рассматриваются организационно-правовые формы предприятий, источники финансирования бизнеса и издержки, семейный бюджет. Среди макроэкономических вопросов разбираются такие вопросы смешанной экономики, как провалы рынка и государственное регулирование, законы свободного рынка, проблемы формирования равновесной цены, конкуренция и монополизация, экономический цикл и экономический рост. В рамках вопросов государственного регулирования современной рыночной экономики рассматриваются направления монетарной и фискальной политики государства: проблемы инфляции, функционирования финансовой системы, налоговая политика. В завершение затрагиваются проблемы мировой экономики, прежде всего международной торговли.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта (базовый уровень), дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю в соответствии с образовательной программой школы.

Для обобщения знаний учащимся предлагается работа с научными и философскими текстами по всем изученным проблемам. На этой же ступени отрабатывается умение составлять сложный план предполагаемого выступления, проводить социологическое исследование, выполнять и защищать социальный проект, писать обществоведческое эссе. После каждой темы проводится проверочная работа, в конце года промежуточная аттестация в форме итоговой проверочной работы. Так же в рабочей программе представлены предлагаемые на выбор учащихся темы учебных проектов (индивидуальные и групповые).

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию 11 класс**

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена в соответствии с положениями

- ФГОС СОО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413);

- ПООП СОО, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) по обществознанию;

- примерного базисного учебного плана,

- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с изменениями на 22.11.2019 год;

- письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов» (Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015 г»

 - методических писем о преподавании обществознания, разработанные специалистами ГАУ ДПО ЯО ИРО.

 - рабочая программа и поурочное планирование курса «Обществознание. Поурочное тематическое планирование. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций : базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова -М. : Просвещение, 2017;

Данная программа ориентирована на использование учебника «Обществознание. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций». Авторы: О.А. Котова, Т.Е. Лискова.- М.: Просвещение, 2020.

Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира. Фундаментом курса являются научные знания о человеке и обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путём углублённого изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Помимо знаний в программу освоения курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Изучение обществознания в 10—11 классах опирается на серьёзную предварительную подготовку учащихся и обязательно предполагает опору на ретроспективные преемственные внутрипредметные связи. Содержание обществоведческого образования в 10—11 классах следует рассматривать как единую последовательность изучения основных сфер общественной жизни. В 10 классе изучаются проблемы, решение которых базируется на достижениях антропологии, гносеологии, культурологии, социальной философии и социальной психологии, социологии; в 11 классе — социальной философии, политологии и праву. В каждом из этих блоков соблюдается баланс теоретического и практического материала.

Политическая проблематика курса включает в себя соотношение политики и власти, их понимание в широком и узком смысле слова. Стержневым является понятие политической системы, структура которой становится планом изучения материала: государство, его формы и функции; политические пар-

тии и движения, политическая культура, идеология и психология; правовое государство и гражданское общество. Существенным блоком изучения политических проблем развития общества является политический процесс — его виды, этапы, участники, избирательный процесс, политическое участие, политические элиты и лидерство. Одной из самых актуальных тем блока является проблема СМИ как четвёртой ветви власти и способы политического манипулирования.

Правовой блок включает изучение основных проблем материального и процессуального права. Изучается прежде всего система права Российской Федерации. Центральным является изучение основ конституционного права, которое опирается на текст Основного закона — Конституции страны. Большое внимание уделяется системе прав и обязанностей гражданина РФ,способам защиты прав, работе правоохранительных органов. Отдельно изучаются такие основные отрасли российского права, как административное, гражданское, трудовое, семейное, уголовное, затрагивается экологическое и международное гуманитарное право. Особо рассматриваются вопросы воинской обязанности, прав и обязанностей налогоплательщиков.

Роль учебного предмета «Обществознание» в социализации обучающихся 10–11 классов в значительной мере связана с выработкой позитивных ценностных ориентаций, формированием общероссийской гражданской идентичности, ориентированием в системе социальных отношений, профессиональным самоопределением.

Изучение обществознания в средней школе призвано создать условия для общей ориентации школьника в актуальных событиях и процессах развития российского общества и человечества в целом; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей и рефлексии собственного социального опыта; реализации и защиты своих прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения и противодействия его проявлениям.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта (базовый уровень), дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю в соответствии с образовательной программой школы.

Для обобщения знаний учащимся предлагается работа с научными и философскими текстами по всем изученным проблемам. На этой же ступени отрабатывается умение составлять сложный план предполагаемого выступления, проводить социологическое исследование, выполнять и защищать социальный проект, писать обществоведческое эссе. После каждой темы проводится проверочная работа, в конце года промежуточная аттестация в форме итоговой проверочной работы. Так же в рабочей программе представлены предлагаемые на выбор учащихся темы учебных проектов (индивидуальные и групповые).