

Муниципальное общеобразовательное учреждение Борковская средняя  
общеобразовательная школа имени И. Д. Папанина

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ О.Ю. Еманова

Утверждено

Приказ №\_\_\_\_\_ 2020 год

Директор \_\_\_\_\_ Н.А. Антонова

## Рабочая программа

По ОБЖ

10 класс

Учитель: Кузнецов И.С.

Борок

2021-2022

## **СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Структура рабочей программы	<b>2</b>
Пояснительная записка	<b>3</b>
Содержание тем учебного курса	<b>5</b>
Тематическое планирование	<b>10</b>
Требования к уровню подготовки обучающихся	<b>12</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности; программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» комплексная программа 5 – 11 классы. Основная школа, средняя школа. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение» 2018г.

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю за счет времени федерального компонента, 35 часов в год.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: школьный учебник для 11 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2018 г.), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные стандартом основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса. Изменений в авторскую образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений) не внесено.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ следующие:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- семинары и круглые столы;
- индивидуальные консультации;

- внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ обучающихся и др.

### **Цели курса «основы безопасности жизнедеятельности»**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

## Содержание рабочей программы

Структурно программа состоит из трех разделов:

Раздел I «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» предназначен для систематизации и углубления знаний обучаемых в вопросах обеспечения личной безопасности человека и организации в Российской Федерации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, полученных при изучении основ безопасности жизнедеятельности в 5—9 классах.

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначен для формирования у обучаемых знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи.

Раздел III «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе. Раздел состоит из тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела учащиеся получают начальные знания в области обороны, ознакомятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации; получают сведения о Вооруженных Силах Российской Федерации, их структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

### Тематическое планирование

№ модуля,	Наименование модулей, разделов, тем	Кол-во часов
М-I	Основы безопасности личности и государства	11
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	3
М- III	III Обеспечение военной безопасности государства	20
	Всего часов	34

### Поурочно-тематическое планирование

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Виды, формы контроля</b>
1	Автономное пребывание человека в природной среде	фронтальный опрос
2	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде	фронтальный опрос
3	Обеспечение личной безопасности на дорогах	фронтальный опрос
4	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	фронтальный опрос
5	Правила личной безопасности при угрозе террористического акта	фронтальный опрос
6	ЧС природного характера, причины их возникновения и возможные последствия	фронтальный опрос
7	ЧС техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия	фронтальный опрос
8	Военные угрозы национальной безопасности России	Контрольное задание
9	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России	фронтальный опрос
10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи	фронтальный опрос
11	ГО, ее предназначение и основные задачи, основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени, средства индивидуальной защиты	фронтальный опрос
12	Сохранение и укрепление здоровья. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	фронтальный опрос
13	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	фронтальный опрос
14	Здоровый образ жизни. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	фронтальный опрос
	История создания Вооруженных сил РФ	фронтальный опрос

15		
16	Памяти поколений - дни воинской славы России	Тестовая работа
17	Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ	фронтальный опрос
18	Сухопутные войска, их состав и предназначение	фронтальный опрос
19	Военно-воздушные силы, воздушно-десантные войска	фронтальный опрос
20	Военно-морской флот, ракетные войска стратегического назначения	фронтальный опрос
21	Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитников Отечества	фронтальный опрос
22	Дружба и войсковое товарищество	Контрольное задание
23	Размещение военнослужащих	фронтальный опрос
24	Распределение времени и повседневный порядок	фронтальный опрос
25	Суточный наряд, общие положения	фронтальный опрос
26	Обязанности дневального по роте, дежурного по роте	самостоятельная работа
27	Организация караульной службы, общие положения	фронтальный опрос
28	Часовой - лицо неприкосновенное, обязанности часового	самостоятельная работа
29	Строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия	самостоятельная работа
30	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	фронтальный опрос
31	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова	самостоятельная работа
32	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова	выполнение норматива Тестовая работа
33	Современный бой	Тестовая работа
34	Обязанности солдата в бою, действия солдата в бою	фронтальный опрос, выполнение норматива
	<b>Всего часов: 34</b>	

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен знать:

- основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
  - перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;
  - объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
  - назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
  - показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
  - рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ведения здорового образа жизни;
  - действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - пользования бытовыми приборами;
  - использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
  - пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
  - соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
  - соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
  - соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
  - соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
  - оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;



- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.